

# Service de garde



## Le petit monde de Bernadette

Un environnement agréable pour tous!

# Table des matières

Introduction .....	3
Définition du service de garde .....	3
Principes de base .....	3
Valeurs .....	4
Objectifs .....	4
Environnement .....	4
Le projet éducatif .....	5
Objectifs du projet éducatif .....	5
Types d'activités .....	6
Activités .....	6
Journée pédagogique .....	6
Organisation d'une journée type .....	7
Développement .....	8
Conclusion .....	8

## Introduction

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants.

## Définition du service de garde en milieu scolaire

L'article 1 du règlement sur les services de garde en milieu scolaire définit ces services de la façon suivante : « Les services de garde en milieu scolaire assurent la garde des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'une commission scolaire, en dehors des périodes où les services éducatifs leur sont dispensés ».

## Les principes de base d'un programme d'activités

- ✓ L'enfant est unique
- ✓ Le développement de l'enfant est un processus global et intégré
- ✓ L'enfant est le premier agent de son développement
- ✓ L'enfant apprend par le jeu
- ✓ La collaboration entre les éducateurs, les parents et les intervenants contribue au développement harmonieux de l'enfant

Ils apprennent dans un climat de confiance. Des relations harmonieuses entre le personnel éducateur et les parents donnent à l'enfant un sentiment de vivre dans un Univers cohérent auquel il pourra s'adapter plus facilement.

Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le figurer au rythme des expériences vécues. L'élaboration du programme d'activités permet :

- ✓ D'organiser l'encadrement des enfants et les regroupements.
- ✓ De produire une grille horaire d'activités hebdomadairement.
- ✓ De produire un calendrier des activités spéciales et les sorties.
- ✓ De prévoir l'organisation des journées pédagogiques ainsi que les projets à long terme.

(Tiré du Programme Éducatif des services de garde à l'enfant du Québec)

## Les valeurs privilégiées au service de garde

Nous reconnaissons à chaque enfant le droit de recevoir des services de qualité sans égard à l'origine culturelle, la religion ou la condition socio-économique de ses parents. Nous croyons que les différences entre les personnes sont enrichissantes et stimulantes.

Nous priorisons le jeu comme moyen de développement et d'apprentissage pour les enfants. C'est pour cette raison que notre milieu de garde est aménagé par ateliers et que l'enfant a le choix de participer ou non aux activités animées par le personnel.

Le service de garde fait partie des services complémentaires. Il se doit de respecter le programme de formation de l'École Québécoise et poursuivre la même mission soit : Instruire – socialiser – qualifier. De plus, le service de garde doit être cohérent avec les valeurs

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

Le service de garde en milieu scolaire poursuit les objectifs suivants :

- ✓ Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves;
- ✓ Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- ✓ Mettre en place des activités et des projets récréatifs aidant au développement global des élèves;
- ✓ Encourager le développement d'habiletés sociales telles que le respect, la confiance mutuelle et la coopération;
- ✓ Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires (devoirs et leçons) après la classe par l'établissement d'un temps et d'un lieu de réalisation adéquats et par l'accès au matériel requis.
- ✓ Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire. Par la constance de la relation développée avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe du service de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec lui et ses parents.

## Environnement et milieu de vie

Depuis 1981, « Le Petit monde de Bernadette » fait partie de la vie de l'école Ste-Bernadette.

Situé dans un quartier résidentiel, son environnement physique (parc d'amusement, terrain de tennis, glissade et patinoire en hiver, marche dans les rues) est un atout pour les activités extérieures.

Le service de garde reçoit une clientèle de la maternelle 5 ans jusqu'à la 6<sup>e</sup> année. Les journées se déroulent dans 3 locaux, soit un local multifonctionnel, un gymnase et la bibliothèque. De plus, les activités à l'extérieure y sont toujours prioritaires et valorisées.

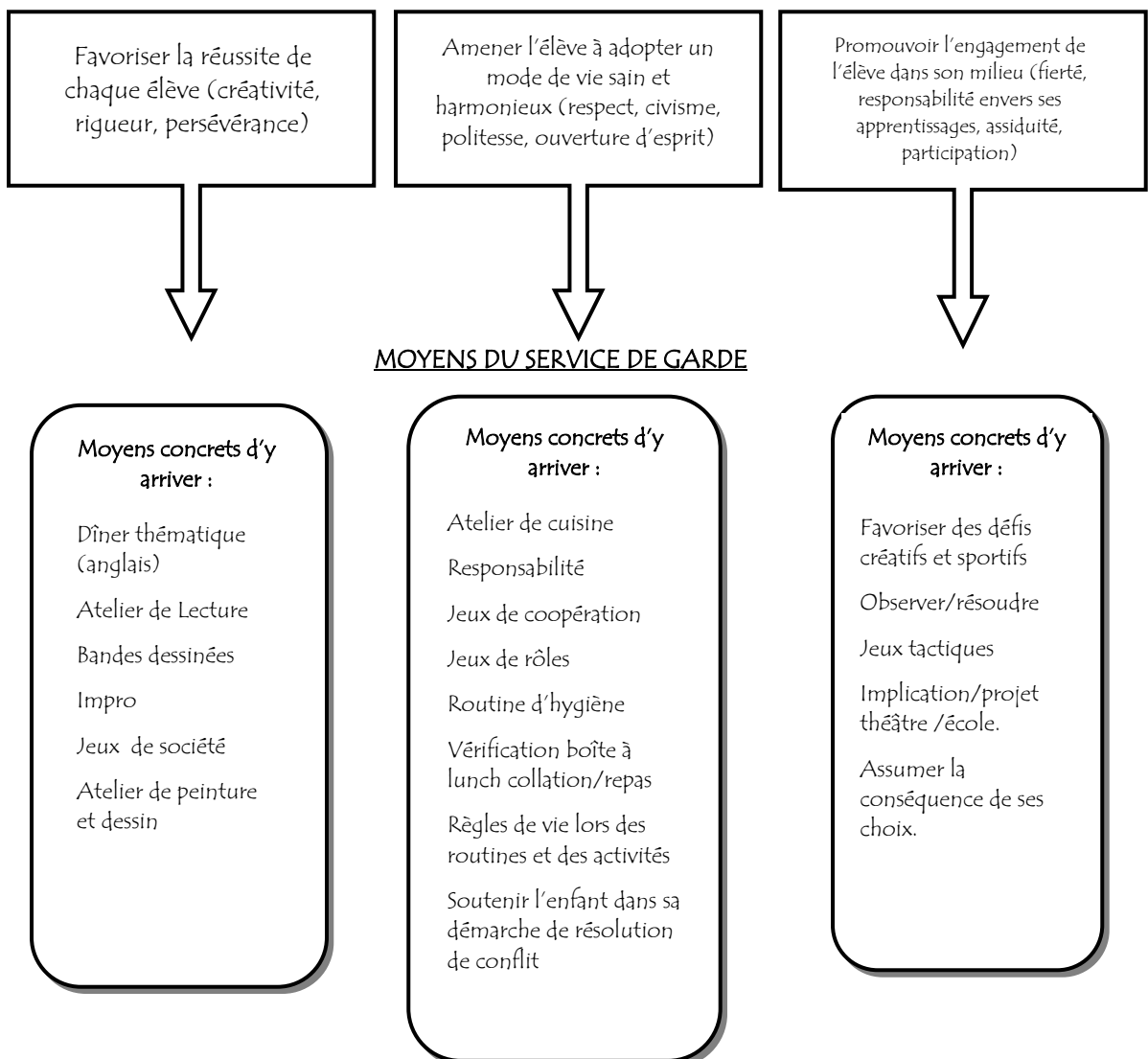
## Le projet éducatif de l'école Sainte-Bernadette

Le service de garde du petit monde de Bernadette a le souci de tout faire pour que son programme éducatif prenne vie. Ainsi, nous avons mis en place un programme d'activités qui permet la réalisation de nos visées.

En tant qu'acteurs nous offrons des activités complémentaires à l'école qui ont pour objet l'épanouissement global de l'enfant de niveau préscolaire et primaire.

Nous affirmons la collaboration entre le personnel éducateur et les parents contribuent au développement harmonieux de l'enfant. C'est ainsi qu'il corrobore avec la mission éducative du programme éducatif.

### Les objectifs du projet éducatif de l'école Sainte-Bernadette



# Les types d'activités

## Les activités de transition

Les activités de transition sont celles qui servent de tampon. Ce sont les moments de :

- ✓ Rangement et nettoyage : chacun aide à ramasser sa place
- ✓ Déplacement
- ✓ Rassemblements : Temps nécessaire pour regrouper les enfants.

## Les activités de jeux (Ateliers initiés par l'enfant ou par l'adulte).

Les activités de jeux consistent en des jeux intérieurs ou extérieurs, collectifs ou individuels. Elles offrent aux enfants la possibilité de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon leur préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.

Attention, ce ne sont pas des synonymes de laisser-faire, mais bien une période privilégiée pour créer des liens en jouant avec les enfants, en discutant avec eux ou en les observant. Dans ses moments de jeux, le personnel éducatif, par son observation veille à stimuler, soutenir ou confronter l'enfant à toutes les fois qu'il est nécessaire de le faire. De plus, nous affirmons qu'il est bénéfique pour la santé de l'enfant d'aller jouer dehors. C'est pour cette raison, que nous priorisons ce type d'activité et que nous avons un environnement qu'il lui permet d'y trouver son compte.

## Les journées pédagogiques

Durant une année scolaire, nous avons une douzaine de journées pédagogiques à élaborer. Celles-ci sont planifiées selon les goûts et les intérêts des enfants elles sont également planifiées et animées par les éducatrices en place avec l'aide de la responsable du service de garde. Lors de ces journées, nous avons un thème que nous développons à son plein potentiel. Lors des journées de sorties, les enfants se présentent au service de garde. Prise de présences et vérification du sac à dos avant de quitter l'école. Au retour, collation et activités sont possibles.

## Organisation d'une journée type

### Les activités choisies planifiées par les éducatrices

À court terme	Les enfants ont la possibilité de choisir l'activité prévue par l'éducatrice ou de s'adonner à un atelier de leur choix. Ex. : lecture, jeux calmes, jeux de tapis, jeux à l'extérieur
À long terme	Une activité peut durer plus d'une semaine. Ex. : murale, activité thématique

### Journées E.P. = sorties / service de garde

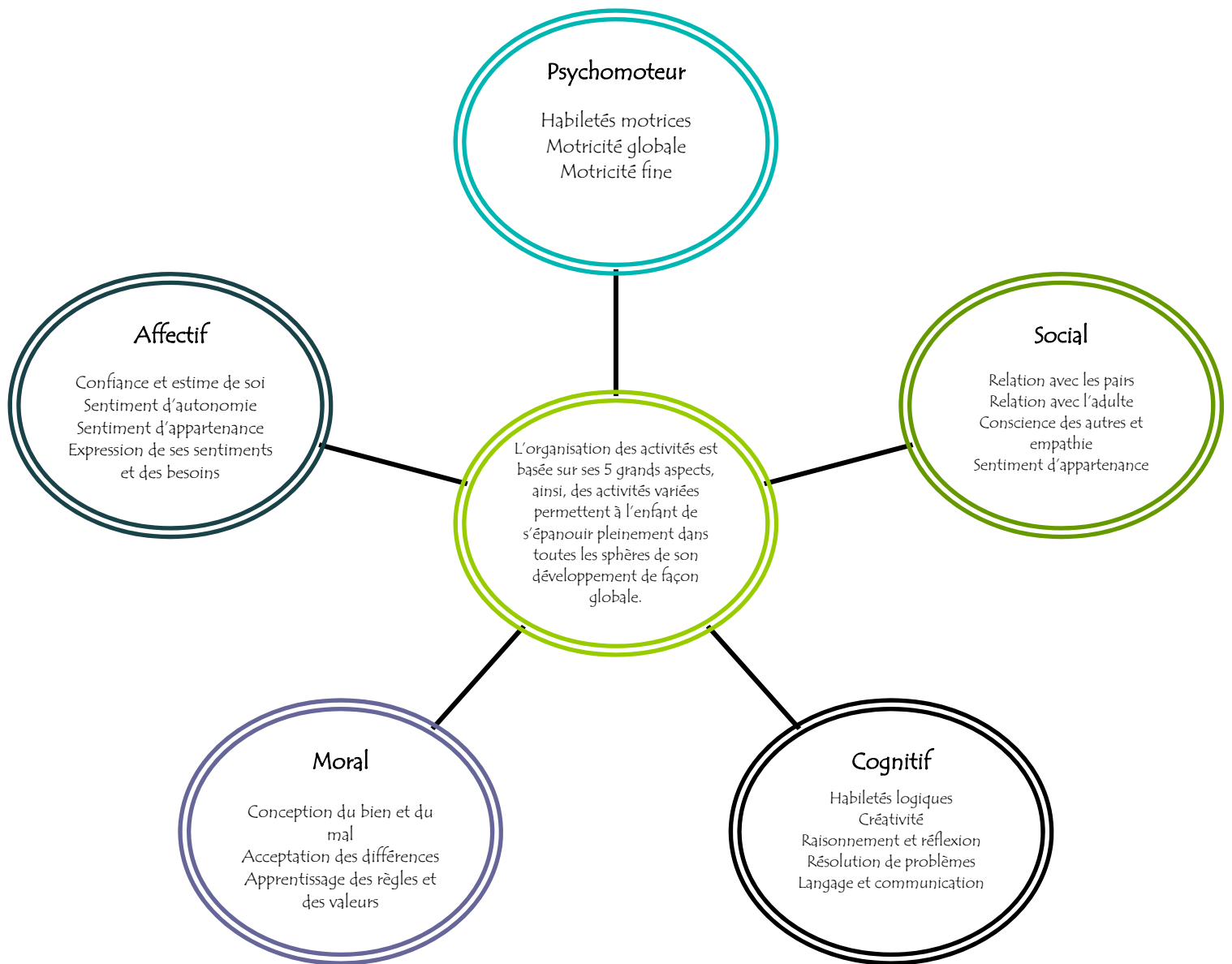
#### Les activités de routines

Ces activités reviennent quotidiennement et de façon obligatoire. Elles servent à combler les besoins de base de l'enfant. Dans l'horaire du service de garde, un temps est organisé pour bien vivre ces moments de routine.

Moment d'hygiène	L'enfant doit se laver les mains avant chaque repas et collation, après être allé à la salle de bain ou après s'être mouché
Collation et détente	Tampon entre l'école et le service de garde, Elle permet la discussion entre amis (pour socialiser), et du temps pour décompresser.
Accueil du matin	Les parents viennent reconduire leurs enfants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moment d'autonomie/ déshabillage</li> <li>• Rangement sac à dos/ boîte à lunch</li> <li>• Moment privilégié à la discussion enfant/responsable</li> </ul>
Départ de la journée	L'éducatrice indique au parent l'endroit où se trouve son enfant. Celui-ci range et quitte par la suite.
Ateliers de devoirs et leçons 2 périodes de 30 minutes / semaine	Ateliers aux choix L'enfant peut choisir d'y aller ou le parent peut en faire la demande.

**Période midi et soir :** Les enfants se regroupent pour la prise des présences. Sur un tableau sont affichés le déroulement de l'heure du dîner ainsi que celui de la période de l'après-midi avec le nom de l'éducatrice, le local et l'activité qui y est proposée. L'enfant est libre de participer à l'activité animée par une éducatrice ou bien de jouer dans un des ateliers mis à sa disposition. Il est possible de faire une rotation enfant/local selon les intérêts exprimés par les enfants ou par ceux observés par le personnel éducatif.

# Développement



## Conclusion

Le petit monde de Bernadette a pour mission de veiller au bien-être de l'enfant en lui offrant un milieu sain, sécuritaire et conviviale où l'on se préoccupe du développement global.