

# La Gazette DE BERNADETTE

juin  
2022



**PSST!**

LA DERNIÈRE JOURNÉE DE CLASSE EST LE MERCREDI  
22 JUIN (HORAIRE CONTINU, FIN À 13 H 30)

[SAINTEBERNADETTE.CSRAGUENAY.QC.CA](http://SAINTEBERNADETTE.CSRAGUENAY.QC.CA)





C'est une élève de l'école Sainte-Bernadette qui a remporté la finale régionale dans la catégorie « Classes francophones » de la Dictée P.G.L., organisée par la Fondation Paul Gérin-Lajoie!

Félicitations à Emmanuelle Boily pour son travail inspirant et pour sa médaille!



# À Montréal pour la dictée!

*Emmanuelle Boily*

**Voici le récit de ma fin de semaine à la grande finale internationale de la dictée PGL.**

*Samedi 21 mai*

Aujourd'hui, c'est une ravissante journée qui m'attend : je pars faire une sortie culturelle avec le groupe des finalistes qui participera avec moi à la grande finale qui se déroulera demain! Il y a des gens qui viennent de partout : des États-Unis, du Canada, du Maroc, de la Belgique et du Sénégal. Un beau soleil radieux surplombe Montréal en ce matin où les rues sont plutôt tranquilles. Ma famille et moi allons nous promener sur le Plateau Mont-Royal manger notre petit-déjeuner et aller dans un parc. Ensuite, ma famille me dépose à l'UQAM pour le début des activités. Tout le groupe de finalistes part au Biodôme, un endroit qui recrée l'écosystème des animaux. Nous avons vu d'adorables pingouins, des crocodiles aux dents aiguisées, deux paresseux du haut de leurs arbres ainsi que plusieurs autres espèces. C'était vraiment une belle sortie!

« J'AI TROUVÉ CETTE EXPÉRIENCE TOUT À FAIT INCROYABLE ET JE ME TROUVE CHOYÉE D'AVOIR PU Y PARTICIPER COMME FIÈRE REPRÉSENTANTE DE L'ÉCOLE SAINTE-BERNADETTE! »

—EMMANUELLE BOILY

*Dimanche 22 mai*

Aujourd'hui, c'est ma grande finale internationale de la dictée PGL!!! J'ai déjeuné avec ma nouvelle amie Camille, qui vient d'Ottawa et je suis à présent prête pour la dictée. On nous demande de nous mettre en ordre de numéro de pupitre et d'aller s'installer à ceux-ci. On nous indique que l'événement va commencer dans 10 minutes. Je ressors 1 h 15 plus tard avec le sourire aux lèvres. Ce n'était pas facile, mais j'ai donné mon meilleur. Nous allons manger et nous dégourdir les jambes avant la remise de prix. Lorsque vient le temps de celle-ci, nous revenons à nos places qui nous étaient attribuées. En sortant de la salle, des bénévoles nous donnent des sacs cadeaux et chaque finaliste repart d'où il vient...



## LA BOÎTE AUX LETTRES DE LA GAZETTE

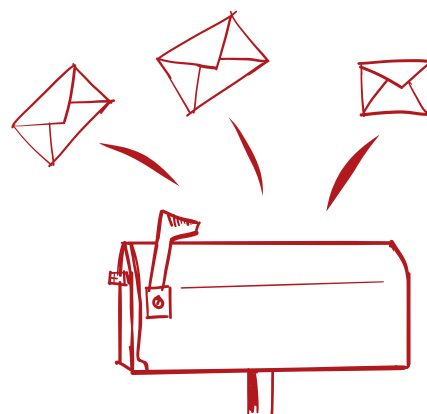
**Vous avez certainement remarqué qu'une grande boîte aux lettres avait fait une petite apparition dans votre école. Il s'agit de la Boîte aux lettres de La Gazette!**

### **Pourquoi une boîte aux lettres?**

Les parents de l'OPP voulaient te donner la chance d'avoir un journal de l'école dans lequel tu pourrais écrire (ou dessiner) sur ce qui te touche, te fait rire ou t'intéresse, tout simplement! Pour permettre à tout le monde de s'exprimer et ainsi avoir un journal à votre couleur!

« Merci à tous les élèves qui ont partagé un texte ou un dessin! »

*-Andréanne, Marie-Christine et Caroline*





Arthur Herman, 2<sup>e</sup> année

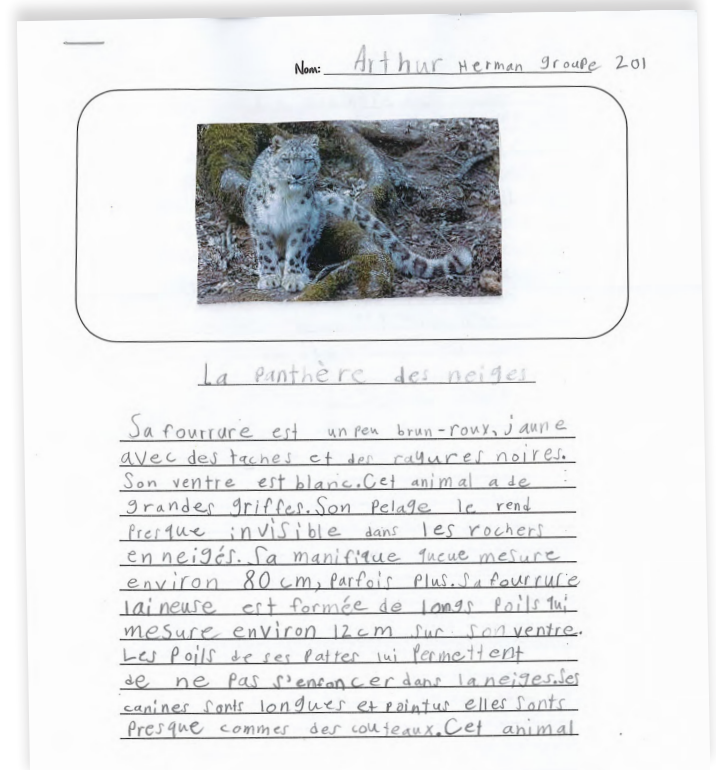
## La panthère des neiges

Sa fourrure est un peu brun-roux, jaune avec des taches et des rayures noires. Son ventre est blanc. Cet animal a de grandes griffes. Son pelage le rend presque invisible dans les rochers enneigés.

Sa magnifique queue mesure environ 80 cm, parfois plus. Sa fourrure laineuse est formée de longs poils qui mesurent environ 12 cm sur son ventre. Les poils de ses pattes lui permettent de ne pas s'enfoncer dans la neige. Ses canines sont longues et pointues, elles sont presque comme des couteaux.

Cet animal chasse la nuit. La panthère des neiges se nourrit d'animaux sauvages, par exemple des chèvres. Chaque panthère des neiges a son terrain de chasse. Il se l'approprie dès qu'il a l'âge de vivre seul et il s'étend de 20 à 100 km. Cette bête marque les limites par l'odeur de ses griffes. La panthère des neiges habite les régions montagneuses de l'Himalaya. Son aire de répartition géographique va de l'Afghanistan, le Pakistan, l'Inde, le Népal, la Chine (Tibet) jusqu'à la Russie.

Source : Encyclopédie pour enfants « Wikimini »

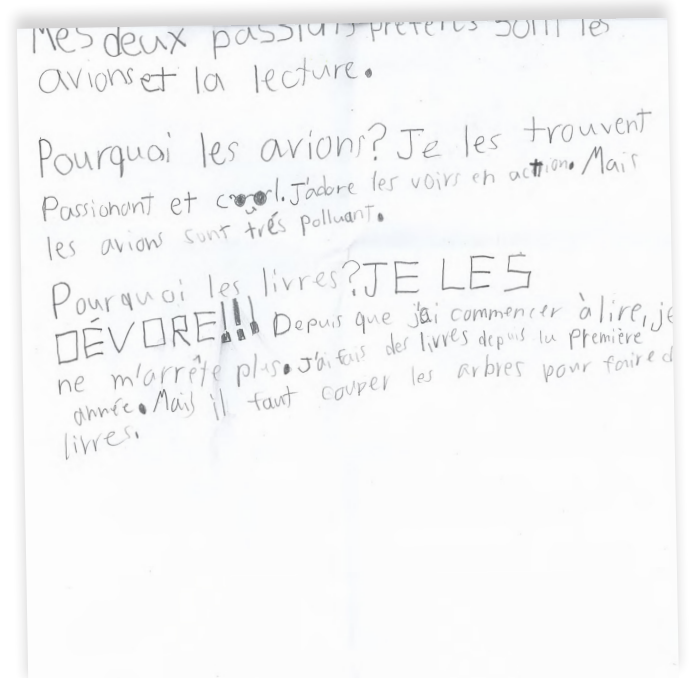


Alexis, 4<sup>e</sup> année

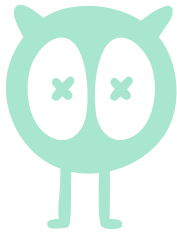
## Mes deux passions préférées sont les avions et la lecture.

Pourquoi les avions? Je les trouve passionnants et cool. J'adore les voir en action, mais les avions sont très polluants.

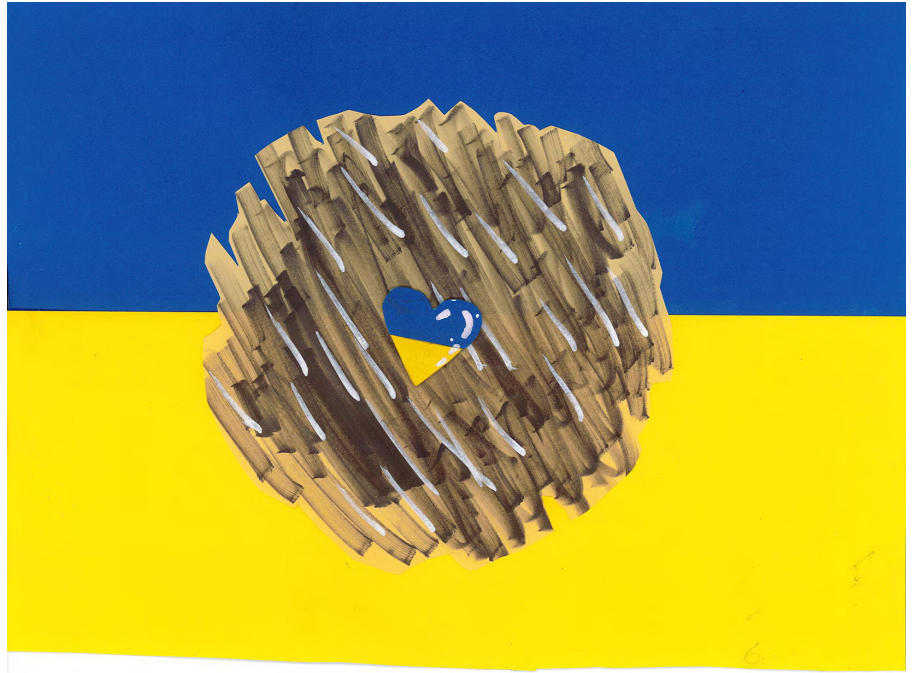
Pourquoi les livres? JE LES DÉVORE!!! Depuis que j'ai commencé à lire, je ne m'arrête plus. J'ai fait des livres depuis la première année, mais il faut couper les arbres pour faire des livres.



WOW

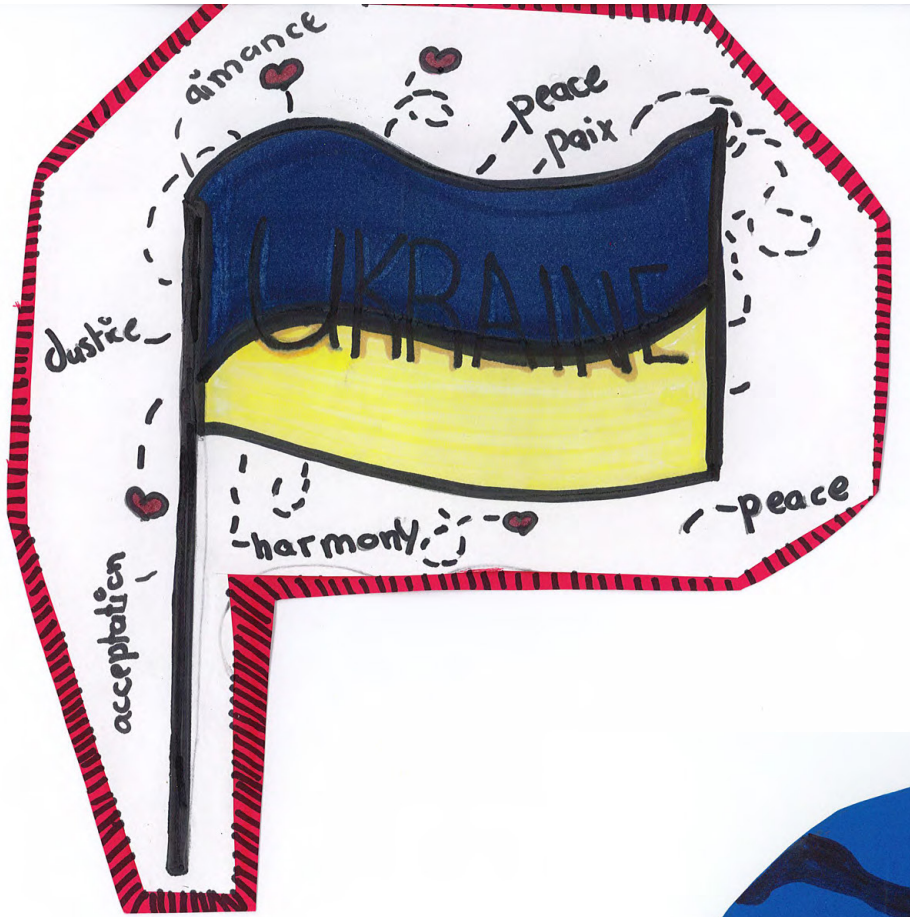


Maëlle, 6<sup>e</sup> année



Alexis, 4<sup>e</sup> année





Selma Sioud, 6<sup>e</sup> année



# Quoi de neuf dans la classe de Mme Marie-Pascale?

Nous avons accueilli **Mme Émilie, stagiaire de 4<sup>e</sup> année** à l'UQAC, qui vient tout juste de nous quitter. Elle a réussi son stage avec brio. Elle nous manque déjà beaucoup.



Nous avons participé au projet **Des robots et des contes, d'École en réseau**, dans lequel nous sommes déjà depuis le mois d'octobre dernier. Nous en sommes à la préparation du produit final, qui consiste à mettre en scène, à l'aide des robots Blueboth, le classique de la littérature Les trois petits cochons. Nous travaillons très fort sur ce projet et nous apprenons beaucoup.

Nous participons à la **Cop Le pouvoir exécutif du cerveau à l'école**. Dans le cadre de celle-ci, nous faisons différentes activités en lien avec le cerveau humain et son développement, ainsi que le pouvoir que nous avons sur lui. Tout cela dans le but de nous améliorer dans nos apprentissages. C'est très intéressant!

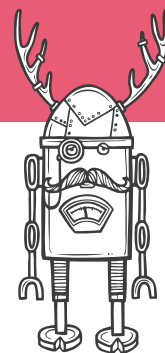


Nous avons aussi participé au projet **Planet'Ere, du CREDD**. Durant un mois, nous avons discuté et participé à différentes activités au sujet de l'environnement : l'eau, le compost, la biodiversité ainsi que les 3R (recycler, réduire, réutiliser.) Nous avons été sensibilisés davantage sur la protection de notre planète.



Nous avons aussi fait deux **sorties à la bibliothèque municipale de Saguenay** afin d'y vivre des activités sur le fonctionnement de celle-ci et de parler des illustrateurs d'albums jeunesse. Nous avons utilisé le transport en commun pour nous y rendre.

CGI nous a fait vivre une très belle activité en lien avec les **robots Ozoboth**, ils nous ont appris à les faire bien fonctionner.

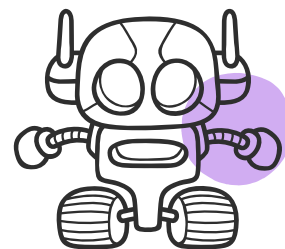




# La classe de Mme Sophie *en bref*

## Atelier Robotique OZOBOT

Les élèves de deuxième année ont participé à l'atelier OZOBOT animé par les intervenants de CGI qui ont enseigné les bases de programmation par codes de couleurs avec des crayons de feutres sur papier. Quelle belle découverte!



## Jour de la Terre

C'est avec plaisir et avec toute sa générosité que Madame Alexandra Gobeil, horticultrice aux Serres Belle-de-jour, a animé un atelier sur le jardinage et la découverte des nouvelles fines herbes. Les jeunes ont pu bénéficier de son expertise et de sa passion!

## Atelier d'écriture

Notre dynamique Monsieur Daniel a réalisé avec les élèves de deuxième année un récit d'écriture. Les jeunes ont ensuite visité les élèves de la classe de maternelle pour lire et partager leur récit d'aventures. Quelle fierté pour nos auteurs!



## Sorties culturelles

Les jeunes ont eu le privilège de vivre une activité au sujet des contes classiques à la bibliothèque municipale du Saguenay. Enfin, ils ont assisté à la pièce de théâtre qui s'intitule « Une lune entre deux maisons ».

Voici quelques photos des activités réalisées avec l'OPP dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire qui se tenaient du 14 au 18 février 2022.





## DES CORRESPONDANTS *d'Allemagne*

Mme Karen Crago

**Voici quelques informations concernant notre échange avec le groupe en Allemagne.**

Depuis octobre, nous avons amorcé une correspondance avec un groupe de l'Allemagne, en Europe. Pour l'instant nous avons envoyé deux lettres et nous attendons leur deuxième envoi.

Pour le premier envoi, les élèves de la classe devaient rédiger une lettre pour se présenter et poser des questions à leur futur correspondant. Ils y ont aussi inclus des mets et des activités de notre région.

Au deuxième envoi, ils répondaient aux questions de leur correspondant et ajoutaient des informations supplémentaires à leurs sujets et ainsi poser d'autres questions.

Nous avons envoyé des cartes postales, recettes et vidéos de notre région. Ils nous ont envoyé eux aussi les mêmes choses.



Étant donné qu'ils passent leur journée avec leur enseignante en anglais, les élèves d'Allemagne nous ont préparé des petits vidéos pour se présenter et nous faire visiter leur coin de pays.

Le 26 avril dernier, nous avons eu l'occasion de faire une rencontre Zoom d'une heure avec eux. Cela n'a pas été facile à planifier étant donné les six heures de décalage et ma présence à votre école, mais nous avons réussi!



HELLO!

HOW  
ARE  
YOU?

GOOD