

La Gazette DE BERNADETTE

mai
2021

VOICI LA TOUTE PREMIÈRE ÉDITION DE VOTRE
JOURNAL LA GAZETTE DE BERNADETTE!

UN JOURNAL SCOLAIRE DANS LEQUEL LES ÉLÈVES ET
LES ENSEIGNANTES ONT LAISSÉ LIBRE COURS À LEUR
IMAGINATION POUR VOUS PRÉSENTER DES SUJETS
D'INTÉRÊT.

BONNE LECTURE!



À surveiller



L'équipe de l'école Ste-Bernadette, en collaboration avec les membres de l'organisme de participation des parents (OPP), vous prépare des activités de fin d'année **hautes en couleur, une parade colorée avec des invités complètement « fous »!**

Élèves de Ste-Bernadette, commencez votre entraînement dès maintenant, car Mme Joyce, avec sa créativité sans bornes, vous surprendra et vous fera bouger! À vos marques, prêts, partez!

« Au nom de tout le personnel de l'école et de tous les élèves de l'école, je voudrais dire un **ÉNORME** merci à toute la belle équipe de bénévoles du journal **LA GAZETTE DE BERNADETTE**.

Je vous remercie pour votre grande générosité, votre excellent service, votre patience, votre professionnalisme et surtout pour votre disponibilité.

Je tenais à vous exprimer notre profonde gratitude pour tout le temps accordé à nous épauler bénévolement.

C'est avec un plaisir non dissimulé et toujours renouvelé que nous espérons pouvoir encore avoir la joie de compter sur votre aide pour les éditions futures.

Merci encore et Félicitations pour ce beau résultat! »

-*Pascale Simard, directrice*

La psychomotricité *oooooooo*

La classe de Mme Marie-Eve

Les élèves de maternelle groupe 051 sont fiers de vous présenter la psychomotricité et les étapes d'une période AuCouturier.

D'abord, il y a l'accueil. C'est Mme Marie-Eve qui nous accueille à tour de rôle. Nous disons la loi à respecter :

« NE PAS FAIRE MAL AUX AUTRES
ET NE PAS SE FAIRE MAL À SOI. »

Ensuite c'est la démolition, on se réchauffe les mains et le corps. Au signal « BADABOUM » nous démolissons le fort.

Puis c'est le jeu qui dure environ 40 minutes. Durant cette étape, on peut :

- Bouger
- Danser
- Jouer à faire semblant
- Courir
- Sauter
- Faire des acrobaties
- Construire une maison, un parcours, etc.

Pour finir, Mme Marie-Eve nous raconte une super histoire. Après l'histoire, nous allons dessiner.

De retour en classe, deux amis présentent leurs dessins devant la classe. Ils doivent décrire leur dessin en histoire. Mme Marie-Eve écrit tout ce que l'ami dit sur un papier et ensuite l'ami lit son histoire.

Nous sommes contents de vous avoir présenté notre psychomotricité parce que nous aimons beaucoup ces périodes.

Voici quelques bienfaits que nous en retirons :

J'AI ME JOUER AVEC MES AMIS.
-Juliette 6 ans

J'AI ME FAIRE DES PARCOURS.
-Édouard 6 ans et Gabriel 5 ans

J'AI ME FAIRE DES MAISONS.
-Léa 6 ans



Les monstres

La classe de Mme Sophie

Les élèves de première année ont réalisé un texte descriptif. En effet, chaque jeune a composé un texte sur un monstre.

Dans un premier temps, ils décrivent le personnage physiquement : les parties de son visage et de son corps avec précision.

Dans un deuxième temps les caractéristiques morales, c'est-à-dire : son caractère, ses défauts, ses qualités et les expliquer.



Place au théâtre!

La première sortie culturelle pour nos petits au théâtre de la Banque Nationale. La pièce de théâtre s'intitule *Océanne*.

Les élèves ont adoré!



Célébrons la Terre par l'action

Jour de la Terre le 22 avril

La classe de Mme Sonia

Le vendredi 9 avril, nous avons ramassé tous les déchets qui se sont accumulés pendant l'hiver autour de notre école.

Plusieurs masques bleus en faisaient partie... Il est très important de protéger notre planète parce que nous n'en avons qu'une.

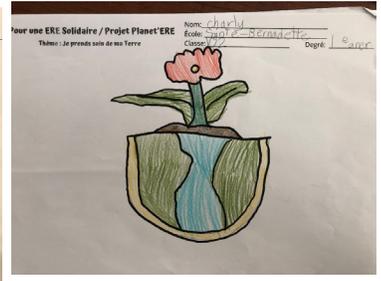
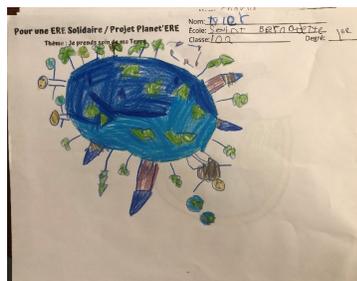
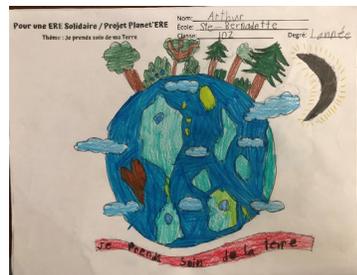
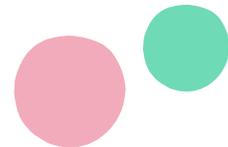
Nous te proposons cinq défis écologiques.

- 1. Éteins tout!** La télévision et l'ordinateur sont gourmands en énergie, même quand ils sont en veille.
- 2. Joue dehors!** Explore ton environnement, tout en te gardant en forme et en économisant de l'électricité. Profites-en pour ramasser les déchets qui traînent autour.

3. Trouve les fuites d'énergie! Trouve différentes façons, à la maison, d'arrêter le gaspillage d'énergie et explique à ta famille ce que tu as découvert.

4. On composte! Demande à tes parents de récupérer les déchets de cuisine compostables et les utiliser comme engrais.

5. Exprime-toi! Écris ou dessine pour exprimer ce que protéger la Terre représente pour toi.



Journée internationale de la biodiversité le 22 mai



On ne peut pas protéger la planète sans parler de la biodiversité.

Nous avons fait des recherches sur les animaux et les avons présentées aux classes de la maternelle.

NOUS LES REMERCIONS DE LEUR BELLE ÉCOUTE!



UN MOT DE L'OPP

Chers parents,

Vous aimeriez, vous aussi, vous impliquer dans l'organisation et la mise sur pied des activités pour les élèves? Vous avez des idées plein la tête et souhaitez les voir se concrétiser?

Même si vous n'avez que quelques heures à donner, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse suivante : opp_ste_bernadette@hotmail.com.

L'OPP?

L'organisme de participation des parents (OPP) a pour fonction de promouvoir la collaboration des parents à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation périodique du projet éducatif de l'école ainsi que leur participation à la réussite scolaire de leur enfant.





La classe de 2^e en bref

Deux amies de la classe ont fait une critique littéraire, Violette Bolduc et Alice Gaudreault. Elles nous ont présenté deux livres très intéressants.



Violette Bolduc



Alice Gaudreault

Nous avons trois élèves qui ont lu un compte aux élèves de la maternelle de Mme Marie-Ève.

Alice Gaudreault a lu le livre *La doudou qui ne sentait pas bon* de Claudia Larochelle, aux éditions La Bagnole

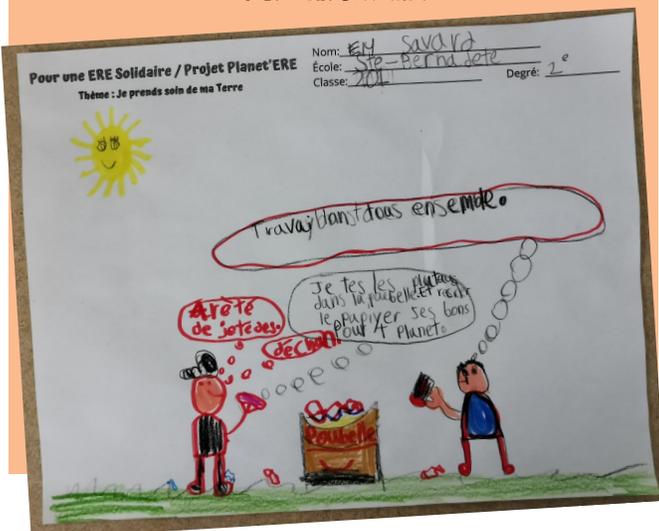
Ariel Bouchard a lu le livre *Splat et la sortie de classe* de Rob Scotton, aux éditions Album Nathan

Anouk Duval lira l'album *La doudou...* de Claudia Larochelle, aux éditions La Bagnole



SUPER!

UNE ÉLÈVE DE LA CLASSE A GAGNÉ UN CONCURS DE DESSIN DANS LE CADRE DU PROJET PLANET'ERE, C'EST ELY SAVARD!



LE 30 AVRIL DERNIER, NOUS SOMMES ALLÉS VOIR LA PIÈCE DE THÉÂTRE Océanne au TBN.

LE 12 AVRIL DERNIER, NOUS SOMMES ALLÉS VOIR UN SPECTACLE, BALUCHON, AU THÉÂTRE PALACE À ARVIDA.

NOUS AVONS ACCUEILLI M. THOMAS DUFOUR, STAGIAIRE DE PREMIÈRE ANNÉE EN ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE À L'UQAC. IL NOUS A FAIT VIVRE DE BELLES ACTIVITÉS.



Planet'ERE pour une ère solidaire

La classe de Mme Marie-Pascale

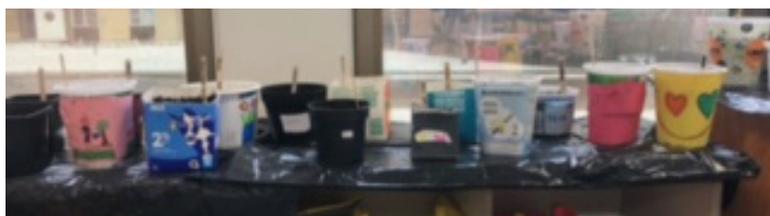
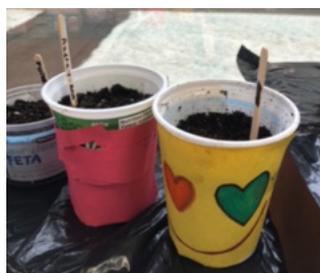
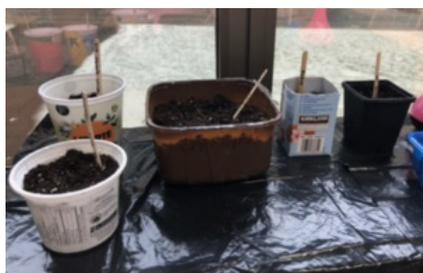
Nous participons au projet Planet'ERE pour une ère solidaire présenté par le CREDD depuis maintenant quatre semaines.

Nous avons abordé différents sujets comme l'importance de l'eau, la biodiversité, l'achat local ainsi que les 3r-V (recycler, réutiliser et réduire).

Nous allons faire des semis de fleurs et de légumes cette semaine, nous nous sommes mis à composter, nous avons regardé plusieurs petites vidéos informatives. Nous avons écouté un Balado sur Radio-Canada à propos de l'importance des abeilles.

Nous sortirons aussi à l'extérieur afin de faire une observation de la biodiversité qui nous entoure.

Finalement, nous avons même fait une production écrite dont le sujet était l'environnement.



News from the grade 5 class



La classe de Mme Nathalie

In March, the class participated to the « Festival sur le court métrage scolaire volet anglais » We watched 8 short films. We liked all of them but the class favorite movies were Only a Child and Tales from the Multiverse. Here is a resume of them.

Only a Child is a short movie about the politicians, the pollution and the animals in danger. It is about what everybody does and the impact on the planet. Do we will save ourselves from this or is it too late? Something the movie wants to say to you is be careful because we don't know where our future child will live. Is it in this world? Or in a world where there is no fresh air to breathe, where there is nothing left here. In the world, there is an ecosystem if one of them disappear we will collapse. So be careful.

Tales from the Multiverse is about God who wants to create a new universe. He opens his apps, multiverse, and he starts. He placed the first human, but he felt. God flattened out the Earth, and put back the people. He put dinosaurs and other humans on Earth. At this time, the first humans landed on an extraterrestrial spaceship. A cute little dinosaur ate all the universe and people were scared. God erased the world and started all over. But the extraterrestrial spaceship, the aliens and the first humans got out of the program. At the end, a bug hits God's neck.

THE CLASS VOTED FOR ONLY A CHILD AS THE BEST SHORT FILM.



In class, every student chooses a Personal Project. Here is a description of the projects they can work on.

What is the personal project?

It is what you can do when you finish your work. You have six choices of projects. They are My Journal, All About me Robot, My book of Favorites, my Book of Incredible Stories, my Newspaper Article and My Personal Dictionary. Here is an explanation of the projects

MY JOURNAL

You write about your life, your friends, your family and your dreams in a little book. It's a little bit like « My Book of Favorites ».

ALL ABOUT ME ROBOT

It's a big poster where you can write information about your life. You can write why you are special and what you like to do at home. You can colour in the poster.

MY BOOK OF FAVORITES

You write a short article and you draw the subject of your text. You have to write 12 articles. You can write about your favourite color, food, sport and several subjects.

MY BOOK OF INCREDIBLE STORIES

You write a story in English about what you want. There are pictures. When it's finished, you can put your story on the board and the students can read it.

MY NEWSPAPER ARTICLE

You describe a story about an important event in your life. You write a short text describing a photo and a mini article about a person who inspires you. You talk about 14 facts about your life.

MY PERSONAL DICTIONARY

You create your dictionary. You find a new word in several dictionaries and you can draw a picture to explain the words or write several short sentences.