

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Précolaire 5 ans

INFORMATION GÉNÉRALE		
Première rencontre de parents	Date : 26 août 2022	Obligatoire
Deuxième rencontre de parents	Date : 14 novembre 2022	Obligatoire
Troisième rencontre de parents	Date : 20 au 24 mars 2023	Sur invitation

COMMUNICATIONS	
Première communication aux parents	15 octobre 2022

Bulletins	Novembre 2022	Mars 2023	Juillet 2023
Date de disponibilité des bulletins	20 novembre 2022	15 mars 2023	10 juillet 2023

COMMENTAIRES
<p><u>Étape 1</u> Compétence 1 - Accroître son développement physique et moteur Compétence 2 - Construire sa conscience de soi Compétence 3 - Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p> <p><u>Étape 2</u> Compétence 4 - Communiquer à l'oral et à l'écrit Compétence 5 - Découvrir le monde qui l'entoure</p> <p><u>Étape 3</u> Compétence 1 - Accroître son développement physique et moteur Compétence 2 - Construire sa conscience de soi Compétence 3 - Vivre des relations harmonieuses avec les autres Compétence 4 - Communiquer à l'oral et à l'écrit Compétence 5 - Découvrir le monde qui l'entoure</p>

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Primaire

INFORMATION GÉNÉRALE		
Première rencontre de parents	Date : 7 septembre 2022	Obligatoire
Deuxième rencontre de parents	Date : 14 novembre 2022	Obligatoire
Troisième rencontre de parents	Date : 20 au 24 mars 2023	Sur invitation

COMMUNICATIONS	
Première communication aux parents	15 octobre 2022

Bulletins	Novembre 2022	Mars 2023	Juillet 2023
Date de disponibilité des bulletins	20 novembre 2022	15 mars 2023	10 juillet 2023

Autres compétences - Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin Novembre 2022 Bulletin Mars 2023 Bulletin Juillet 2023	Savoir communiquer - 1 ^{er} cycle Organiser son travail - 2 ^e cycle Travailler en équipe - 3 ^e cycle

ÉPREUVES MINISTÉRIELLES OBLIGATOIRES

Dates	Matières (Compétences)
À venir...	Français Lecture - Fin du 2 ^e cycle (4 ^e année) Français Écriture - Fin du 2 ^e cycle (4 ^e année) Français Lecture - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) Français Écriture - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) Mathématique Résoudre CD1 - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) Mathématique Raisonner CD2 - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) Anglais Lecture - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) Anglais Écriture - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année)

- Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

5^e année - Démocratisation de l'anglais

Portion **ACADÉMIQUE**

Première rencontre de parents	Date : 7 septembre 2022	Obligatoire
Deuxième rencontre de parents	Date : 14 novembre 2022	Obligatoire

COMMUNICATIONS

Première communication aux parents	15 octobre 2022
------------------------------------	-----------------

Bulletins	Bulletin Novembre 2022	Bulletin Janvier 2023
Pondérations de l'étape	40 %	60 %
Date d'envoi du bulletin	20 novembre 2022	30 janvier 2023

Portion **ANGLAIS**

Première rencontre de parents	Date : Du 24 au 27 janvier 2023	Obligatoire
-------------------------------	---------------------------------	-------------

COMMUNICATIONS

Première communication aux parents	24 février 2023
------------------------------------	-----------------

Bulletins	Bulletin Avril 2023	Bulletin Juillet 2023
Pondérations de l'étape	40 %	60 %
Date d'envoi du bulletin	14 avril 2023	10 juillet 2023

Autres compétences - Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin Janvier 2023 Bulletin Juillet 2023	Travailler en équipe

- Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 1^{ère} année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Lire	---	X	X
		Écrire	---	X	X
	Natures des évaluations	Communication orale			
	Natures des évaluations	Lecture : Compréhensions de lecture variées, entretiens de lecture Écriture : Dictées, productions écrites. Communication orale : Grille d'observation avec causerie, communications orales			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Résoudre	---	X	X
		Raisonner	X	X	X
	Natures des évaluations	Résoudre : Situations de résolution de problème Raisonner : Test d'évaluations des connaissances après chaque thème, dictées de nombres, situations d'application			

Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
		---	---	---	---
	Natures des évaluations	---			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
		---	---	---	---
	Natures des évaluations	---			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Réfléchir	---	X	X
		Compréhension	---	X	X
	Natures des évaluations	Réfléchir sur des questions éthiques : Moozoom, discussions, réalisations illustrant la réflexion de l'enfant. Manifester une compréhension du phénomène religieux : communications orales			

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Compréhension	---	X	X
	Communication orale	---	X	X	
Natures des évaluations	Démonstration de la compréhension par des gestes lors des chansons ainsi que par des jeux en classe et des activités sur papier Répéter des mots et chanter les chansons				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Agir	X	X	X
		Interagir	X	X	X
	Adopter	X	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Gym en forme, lancer/attraper, athlétisme, coopération Volley-ball, soccer, badminton, etc. Technique de corde acrobatique et niveaux, sports d'hiver, DBL Participation à différents défis : Moi J' Croque, GDPL				

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Inventer des pièces	---	X	X
	Apprécier	---	X	X	
Natures des évaluations	Inventer pièces vocales et instrumentales. Interpréter des oeuvres musicales Apprécier des oeuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Créations multiples	X	X	X
	Apprécier des oeuvres	---	X	X	
Natures des évaluations	Créations multiples sur diverses techniques en lien avec le langage plastique. Apprécier des oeuvres, dont : les siennes, celles de ses camarades de classe et des objets du patrimoine culturel.				

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	
		---	---	---	
	---	---	---		
Natures des évaluations	---				

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 2^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Lire	X	X	X
		Écrire	X	X	X
	Communication orale	---	X	X	
Natures des évaluations	Lecture : Compréhensions de lecture variées, entretiens de lecture Écriture : Dictées, productions écrites, joggings d'écriture. Communication orale : Grille d'observation avec causerie, communications orales				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Résoudre	---	X	X
	Raisonner	X	X	X	
Natures des évaluations	Résoudre : Situations de résolution de problème. Raisonner : Test d'évaluations des connaissances après chaque thème, dictées de nombres et de jeux, situations d'application.				

Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
		---	---	---	---
	---	---	---	---	
Natures des évaluations	---				

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
		---	---	---	---
	---	---	---	---	
Natures des évaluations	---				

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Réfléchir	---	X	X
	Compréhension	---	X	X	
Natures des évaluations	Réfléchir sur des questions éthiques : discussions, réalisations illustrant la réflexion de l'enfant. Manifester une compréhension du phénomène religieux : comm. orales et discussions				

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Compréhension	---	X	X
	Communication orale	---	X	X	
Natures des évaluations	Démonstration de la compréhension par des gestes lors des chansons ainsi que par des jeux en classe et des activités sur papier Répéter des mots et chanter les chansons				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Agir	X	X	X
		Interagir	X	X	X
	Adopter	X	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Gym en forme, lancer/attraper, athlétisme, coopération Volley-ball, soccer, badminton, etc. Technique de corde acrobatique et niveaux, sports d'hiver, DBL Participation à différents défis : Moi J' Croque, GDPL				

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Inventer des pièces	---	X	X
	Apprécier	---	X	X	
Natures des évaluations	Inventer pièces vocales et instrumentales. Interpréter des oeuvres musicales Apprécier des oeuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Créations multiples	X	X	X
	Apprécier des oeuvres	---	X	X	
Natures des évaluations	Créations multiples sur diverses techniques en lien avec le langage plastique Apprécier des oeuvres, dont les siennes, celles de ses camarades de classe et des objets du patrimoine culturel				

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
		---	---	---	---
	---	---	---	---	
Natures des évaluations	---				

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 3^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Lire	X	X	X
		Écrire	X	X	X
	Natures des évaluations	Communication orale	---	X	X
Lecture : Compréhension de textes narratifs et informatifs Écriture : Dictées, situations d'écriture (textes narratifs et descriptifs) et tests de connaissances grammaticales Communication orale : présentations orales, causeries					

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Résoudre	---	X	X
	Raisonner	X	X	X	
Natures des évaluations	Numération, fractions, nombres décimaux, plan cartésien, solides et mesures Tests de maîtrise des connaissances et des situations d'application				

Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	X	X	X
Natures des évaluations	Les élèves sont évalués par différents bilans de connaissances aux deux bulletins.				

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	X	X	X
Natures des évaluations	Les élèves sont évalués par différents bilans de connaissances aux deux bulletins.				

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Réfléchir	---	X	X
	Compréhension	---	X	X	
Natures des évaluations	Au cours des 2 étapes, les élèves seront évalués par divers moyens : discussions, débats, visionnement de films, tests et recherches				

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Communication orale	X	X	X
		Compréhension	X	X	X
	Écriture	---	X	X	
Natures des évaluations	Production orale évaluée en classe en petit groupe lors de jeux et d'activités et lors de la participation en classe Évaluation de la compréhension orale en classe lors des directives données en classe et des activités Évaluation de la compréhension écrite avec les activités en classe et les compréhension de lecture Évaluation de la production écrite à l'aide d'exercices en classe et de productions écrites diverses				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Agir	X	X	X
		Interagir	X	X	X
	Adopter	X	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Gym en forme, lancer/attraper, athlétisme, coopération Volley-ball, soccer, badminton, etc. Technique de corde acrobatique et niveaux, sports d'hiver, DBL Participation à différents défis : Moi J' Croque, GDPL				

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
	---	---	---	---	
Natures des évaluations	---				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Créations multiples	X	X	X
	Apprécier des œuvres	---	X	X	
Natures des évaluations	Créations multiples sur diverses techniques en lien avec le langage plastique. Apprécier des œuvres d'objets du patrimoine culturel				

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Inventer des séquences	---	X	X
	Apprécier des oeuvres	---	---	X	
Natures des évaluations	Les élèves seront évalués à partir de divers moyens (lecture en couleurs, appréciation de pièces de théâtre et spectacles culturels)				

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 4^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Lire	X	X	X
		Écrire	X	X	X
	Communication orale	---	X	X	
Natures des évaluations	Lecture : Compréhension de textes narratifs et informatifs (Épreuves ministérielles) Écriture : Dictées, situations d'écriture (textes narratifs et descriptifs) et tests de connaissances grammaticales (Épreuves ministérielles) Communication orale : présentations orales, causeries				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Résoudre	---	X	X
	Raisonner	X	X	X	
Natures des évaluations	Numération, fractions, nombres décimaux, plan cartésien, solides et mesures Tests de maîtrise des connaissances et des situations d'application Épreuves CSSRS				

Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	X	X	X
Natures des évaluations	Les élèves sont évalués par différents bilans de connaissances aux deux bulletins.				

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	X	X	X
Natures des évaluations	Les élèves sont évalués par différents bilans de connaissances aux deux bulletins.				

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Réfléchir	---	X	X
	Compréhension	---	X	X	
Natures des évaluations	Au cours des 2 étapes, les élèves seront évalués par divers moyens : discussions, débats, visionnement de films, tests et recherches				

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Communication orale	X	X	X
		Compréhension	X	X	X
	Écriture	---	X	X	
Natures des évaluations	Production orale évaluée en classe en petit groupe lors de jeux et d'activités et lors de la participation en classe Évaluation de la compréhension orale en classe lors des directives données en classe et des activités Évaluation de la compréhension écrite avec les activités en classe et les compréhension de lecture Évaluation de la production écrite à l'aide d'exercices en classe et de productions écrites diverses				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Agir	X	X	X
		Interagir	X	X	X
	Adopter	X	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Gym en forme, lancer/attraper, athlétisme, coopération Volley-ball, soccer, badminton, etc. Technique de corde acrobatique et niveaux, sports d'hiver, DBL Participation à différents défis : Moi J' Croque, GDPL				

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
	---	---	---	---	
Natures des évaluations	---				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Créations multiples	X	X	X
	Apprécier des œuvres	---	X	X	
Natures des évaluations	Créations multiples sur diverses techniques en lien avec le langage plastique. Apprécier des œuvres d'objets du patrimoine culturel				

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Inventer des séquences	---	X	X
	Apprécier des oeuvres	---	---	X	
Natures des évaluations	Les élèves seront évalués à partir de divers moyens (lecture en couleurs, appréciation de pièces de théâtre et spectacles culturels)				

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 5^e année (Démocratisation de l'anglais)

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Janvier
		Lire	X	X
		Écrire	X	X
	Communication orale	X	X	
Natures des évaluations	Lecture : Textes littéraires et courant (Bulletin 2) Écriture : Dictée, situation d'écriture, conjugaison Communication orale : Évaluation de discussions, dialogue et présentation			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Janvier
		Résoudre	X	X
		Raisonner	X	X
	Natures des évaluations	Résoudre : Évaluations formatives et sommatives Raisonner : Maîtrise des concepts, test de jeux, situation d'application		

Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Janvier
		---	X	X
		---	X	X
	Natures des évaluations	Les élèves sont évalués par différents bilans de connaissances. Laboratoires divers.		

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Janvier
		---	---	X
	Natures des évaluations	Évaluations théoriques sur les thèmes.		

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Janvier
		Éthique	---	X
		Religion	---	X
	Natures des évaluations	Les élèves sont évalués par différents bilans de connaissances.		

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Agir	X	X	X
		Interagir	X	X	X
	Adopter	X	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Gym en forme, lancer/attraper, athlétisme, coopération Volley-ball, soccer, badminton, etc. Technique de corde acrobatique et niveaux, sports d'hiver, DBL Participation à différents défis : Moi J' Croque, GDPL				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Créations multiples	X	X	X
	Apprécier des œuvres	---	X	X	
Natures des évaluations	Créations multiples sur diverses techniques en lien avec le langage plastique. Apprécier des œuvres d'objets du patrimoine culturel				

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Créer et interpréter	---	X	X
	Apprécier	---	X	X	
Natures des évaluations	Créer et interpréter des séquences dramatiques Apprécier des oeuvres dramatiques (Présentations et petits exercices)				

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 6^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Lire	X	X	X
		Écrire	X	X	X
	Communication orale	---	X	X	
Natures des évaluations	Français lecture : les élèves seront évalués à partir de compréhensions de lecture (textes narratifs et informatifs). À la dernière étape, les élèves auront une épreuve ministérielle. Français écriture : les élèves seront évalués par différents moyens (dictées, situations d'écriture et tests de connaissances grammaticales). À la dernière étape, les élèves auront une épreuve ministérielle.				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Résoudre	---	X	X
		Raisonner	X	X	X
	Natures des évaluations	Résoudre une situation problème : les élèves seront évalués en effectuant des situations problèmes. À la dernière étape, ils auront une épreuve ministérielle. Raisonner : les élèves seront évalués par différents tests de concepts (numération, fractions, nombres décimaux, plan cartésien, solides et mesures) ainsi que par différents tests de maîtrise des connaissances et des situations d'application. À la dernière étape, ils auront une épreuve ministérielle.			

Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	X	X	X
	Natures des évaluations	Les élèves seront évalués par des bilans de connaissances et diverses expériences.			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	X	X	X
	Natures des évaluations	Les élèves seront évalués par des bilans de connaissances.			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Réfléchir	---	X	X
		Compréhension	---	X	X
	Natures des évaluations	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue seront évalués par divers moyens (discussions, débats et questionnaires). Manifester une compréhension du phénomène religieux sera évalué par différents moyens (tests, recherches).			

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Communication orale	---	X	X
		Compréhension	---	X	X
	Écriture	---	X	X	
Natures des évaluations	Production orale évaluée en classe en petit groupe lors de jeux et d'activités et lors de la participation en classe Évaluation de la compréhension orale en classe lors des directives données en classe et des activités. Évaluation de la compréhension écrite avec les activités en classe et les compréhension de lecture. Évaluation de la production écrite à l'aide d'exercices en classe et de productions écrites diverses				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Agir	X	X	X
		Interagir	X	X	X
	Adopter	X	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Gym en forme, lancer/attraper, athlétisme, coopération Volley-ball, soccer, badminton, etc. Technique de corde acrobatique et niveaux, sports d'hiver, DBL Participation à différents défis : Moi J' Croque, GDPL				

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
	---	---	---	---	
Natures des évaluations	---				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Réaliser des créations	X	X	X
	Apprécier des œuvres	---	X	X	
Natures des évaluations	Créations multiples sur diverses techniques en lien avec le langage plastique Apprécier des œuvres d'objets du patrimoine culturel				

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
		---	---	---	---
	---	---	---	---	
Natures des évaluations	---				