La Gazette DE BERNADETTE



La Gazette de Bernadette se transforme!



Nouvelles Rubriques



CONTENU PRODUIT ET RÉDIGÉ PAR UN COMITÉ JOURNAL IMPLIQUÉ



TABLE DES MATIÈRES

Arts et culture		
La pièce des 2 ^e année		5
La pièce des 1 ^{re} année		5
La pièce des 3 ^e année	6	_
Spectacle de marionnettes		6
Sortie à la bibliothèque municipale		7
Une bagarre entre deux chevaliers		7 8
Festival Regard Cristal du Lac		8
Les cours de piano		8
Le dessin		9
Activités et événements		,
Les maternelles agents secrets		9
Halloween		10
La reprise de la journée d'activités de No	ël	11
Semaine des enseignants	. .	12
Journée « Cabane à sucre » au service de	e garde	12
Mont Lac-Vert	3	13
Les poussins		14
La dictée PGL		14
Sports		
L'escalade à l'école		15
Parascolaire - cheeleading		15
Le basketball à l'école		16
Jamais sans mon casque!		16
Littérature		
Lecture dans le noir		17
Lecture à l'extérieur		17
Critique littéraire		18
Les chauves-souris		18
Recherche sur le système solaire		19
Texte d'opinion		20
Stagiaires		
Entrevue avec Mme Ève-Marie		21
Entrevue avec Mme Élisa		22
Entrevue avec Mme Catherine		23
International		
Entrevue avec Cilia Chouari		24
Entrevue avec Victoria		25
Exposition - Noël dans le monde Stagiaires de Belgique		26 27
L'Australie, ce n'est pas que des déserts		27
• • •		۷,
Anglais	lanaif	20
Changement d'enseignante et anglais int Le feu de départ de Mme Rosalie	ensii	30
·		30
Environnement		01
Comité développement durable		31
La planète		32
Rubrique culinaire		00
Exposition sur la pomme	الام	33
Galettes à la citrouille et de biscuits de N	oei	33

Divertissement

MOT DE LA DIRECTION

Quel plaisir pour moi, en tant que directeur, de collaborer à la parution de la « Gazette de Bernadette » édition 2022-2023!

Ce projet avait comme objectif premier de développer le goût de l'écriture chez nos élèves. La création de ce journal vous permettra de partir à la découverte des événements qui se vivent dans notre magnifique établissement.

C'est grâce à l'implication d'élèves, de membres du personnel et de parents que ce projet entrepreneurial et orientant a pu se concrétiser. De se mettre dans la peau d'un journaliste jumelé à la rencontre avec monsieur William Savard qui fait ce métier au journal Le Quotidien a peut-être permis aux élèves, et je le souhaite, de développer une passion plus grande pour l'écriture.

Bravo et merci à toute l'équipe!

Raynald Gagné, directeur



Chers lecteurs,

En tant que comité responsable de la création du journal La Gazette de Bernadette, nous tenions tout d'abord à nous présenter. Formé de huit formidables élèves, Chloé Lapointe (6° année), Vivianne Pitiot (6° année), Amélia Grégoire (5° année), Alexian Gougerot (5° année), Louanne Laliberté (4° année), Adrianna Dallaire (4° année), Olivier Forest (3° année) et Charles Renaud (3° année), de trois enseignantes et de parents de l'OPP, le comité journal est fier de vous présenter l'édition 2022-2023 de La Gazette de Bernadette.

Notre mission fut de mettre sur pied des midis écriture impliquant tous les élèves de l'école afin de promouvoir l'écriture. Tous ont eu la chance de participer à la rédaction d'articles faisant partie de diverses rubriques. Ce qui fut, pour notre plus grand bonheur, un énorme succès! Nous avons clos notre projet par la visite de M. William Savard, journaliste au Quotidien. Ce dernier a donné une conférence aux élèves de l'école dans le but de nous informer sur le travail de journaliste et de nous partager sa passion pour son métier.

Merci de prendre le temps de lire le fruit de notre travail. Bonne lecture!

- Votre comité journal







Midi-écriture

Le comité journal

Les midis-écriture ont été très populaires! Plusieurs élèves, de la maternelle à la 6e année sont venus écrire pour participer à l'édition 2022-2023 de la Gazette de Bernadette. L'écriture à été mise de l'avant en plus de l'entraide entre petits et grands. De très beaux moments rassembleurs!













La pièce des 2^e année

Hatice Razafindrantila, Élise Messangan et Léa Bouchard, 2e année La pièce de théâtre que nous avons faite avant Noël raconte l'histoire de lutins qui font la grève parce qu'ils étaient tannés de faire des cadeaux dans l'usine du Père Noël.

Ils ont enclenché la machine à cadeaux sur le bouton automatique pour que tout se fasse sans qu'ils aient besoin de travailler. Finalement, les lutins ont compris que les enfants avaient besoin d'eux puisque tous les cadeaux étaient en désorde et les enfants étaient très malheureux.

« J'AI TROUVÉ ÇA VRAIMENT COOL FAIRE LA PIÈCE MÊME SI J'ÉTAIS TRÈS GÊNÉE AU DÉBUT QUAND J'AI VU TOUTES LES PERSONNES QUI ÉTAIENT VENUES NOUS VOIR. » - HATICE, 2E ANNÉE

« J'AI AIMÉ FAIRE LA PIÈCE DE THÉÂTRE SURTOUT PARCE QU'ON PARLAIT DE NOËL! » - ÉLISE, 2E ANNÉE

« J'AI ADORÉ FAIRE DU THÉÂTRE SURTOUT LORSQU'ON A PRÉSENTÉ DEVANT TOUTE LA FOULE! » - LÉA, 2E ANNÉE







La pièce des 1^{re} année

Les élèves de première année de la classe de Mme Sophie ont présenté leur pièce de théâtre « La ronde des légumes » le 27 avril. Au menu : de drôles de répliques sur le thème des fruits et légumes et de jeunes acteurs prometteurs. Bravo!



La pièce des 3^e année

Arthur Herman groupe 302

Les élèves de 3^e année des deux classes ont participé à une pièce de théâtre dont le titre était *Le père Noël ose rêver*.

Nous avons travaillé cette pièce pendant dix semaines et ça a été un succès pour les 3e année! Mme Sophie Toris, notre professeure de théâtre, nous a motivé à bien apprendre notre texte, à faire des gestes, à adapter le ton de la voix et à utiliser l'expression dans le visage. Nous avons fait une représentation le matin à la 2e période et une le soir pour les parents des élèves qui faisaient partie de la pièce. Les rôles principaux étaient : le père Noël, la mère Noël, les rennes et les lutins. Finalement, nous avons adoré l'expérience et on a amassé assez de sous pour en faire une l'année prochaine.







Spectacle de marionnettes

Chloé Lapointe groupe 601

Les élèves de maternelle sont allés voir six petites pièces de théâtre de 3 à 4 minutes à la bibliothèque municipale de Chicoutimi. C'était un spectacle de marionnettes mais il y avait aussi des acteurs, des ombres, des objets et de la musique. Il y avait une petite statue de glace qui rassemblait toutes les petites pièces. Ils ont beaucoup apprécié ces pièces.

Sortie à la bibliothèque municipale



La classe de première année de Mme Sophie a fait une sortie à la bibliothèque municipale. Ils ont pris le transport en commun pour s'y rendre.

Sur place, les élèves ont eu une petite activité animée. Tous ont bien apprécié ce beau moment où la lecture était mise de l'avant!







Une bagarre entre deux chevaliers

Laura Tremblay groupe 301

Les deux classes de 3^e année ont été au Mont-Jacob voir *Furioso*, une pièce de théâtre avec des marionnettes.

La première fois, je n'étais pas surprise d'écouter une pièce de théâtre avec des marionnettes. Finalement, j'ai vraiment été étonnée parce qu'on n'a pas vu les personnes car elles étaient habillées en noir. Ce que j'ai beaucoup aimé de la pièce c'est le décor qui était vraiment beau et la princesse qui n'était pas comme les autres. Elle était courageuse et brave. Je ne vous en dis pas plus, à vous d'aller la voir!





Festival Regard

Aurélie Tremblay groupe 101

Jeudi, le 21 et le 23 mars, nous sommes tous allés au Festival Regard.

J'ai aimé les courts métrages. Mon préféré était celui du renard. Dans l'histoire, le renard décide de ne plus être la reine car il veut devenir comme les autres. J'ai aussi aimé le film qui parlait du rocher de glace car les paysages étaient très beaux.





Les cours de piano

Julien Côté-Bouchard et Louis-Félix Bouchard 302

Sur l'heure du midi, il est possible de faire des cours de piano avec le professeur Jonathan Nemtanu.

Les cours de piano se donnent dans le local de M. Daniel. Nous donnons des concerts à chaque fête comme Noël, St-Valentin et Pâques. Si vous voulez commencer le piano, je vous conseille fortement de pratiquer au moins 30 minutes par jour.

Cristal du Lac

Jacob Tremblay et Arthur Herman, 3º année

Toute l'école a participé à l'activité de Cristal du Lac.

Cette activité s'est déroulée au service de garde de l'école et elle a duré une heure. L'activité consiste à découvrir de nouveaux minéraux et cristaux.







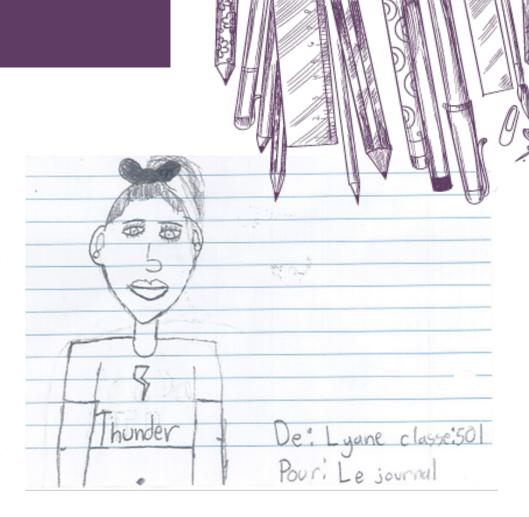
On a cherché des minéraux dans le sable avec un tamis. L'animatrice nous a expliqué comment les cristaux se forment et comment en trouver. Cette expérience a été formidable. Nous avons même pu garder des cristaux.

Le dessin

Lyane Rodgers groupe 501

À quoi sert le dessin? Ça sert à s'exprimer et c'est une façon de décrire ses sentiments ou émotions.

Où dessiner? On peut dessiner n'importe où, l'important c'est d'être bien. Pourquoi dessiner? Tu peux dessiner pour t'amuser ou quand tu ne sais pas quoi faire... tu dessines! Quelle est la meilleure façon de dessiner selon moi? La meilleure façon selon moi c'est en coloriant parce que ça m'aide à me calmer ou à rester concentrée. Voici un exemple d'un de mes dessins. À ton tour de dessiner et n'oublie pas de laisser aller ton imagination!



ACTIVITÉS ET ÉVÉNEMENTS



Les maternelles agents secrets

M. Daniel, orthopédagogue et Mme Isabelle, stagiaire en orthopédagogie

La classe de Mme Enid en maternelle a réussi à remplir les trois missions de l'agent M3 pour sauver les lettres.

Les élèves ont reçu leur carte d'agent secret. Félicitations à tous les élèves!



Halloween

Jacob Melançon groupe 501

L'Halloween de Sainte-Bernadette a été une fête extrêmement excitante.

L'école a organisé un « Cherche et trouve – charade » et un bingo. Si on gagnait le bingo, on pouvait prendre un très beau livre et il y en avait pour tous les niveaux.

Alexis Renaud groupe 501

L'Halloween à Sainte-Bernadette était magique.

On a fait un « Cherche et trouve – charade » sur l'Halloween et un bingo. On a écouté un film en mangeant des bonbons. L'Halloween a été fantastique!









La reprise de la journée d'activités de Noël

Emilie Simard, Lyane Rodgers et Amélia Grégoire groupe 501 D'abord, le matin, des parents ont fait le tour des classes pour parler de leur parcours scolaire en lien avec la journée de la persévérance scolaire.

Juste après, nous avons joué à *Just Dance* sur le tableau et nous avons mangé des toats au *Nutella* avec un chocolat chaud, c'était vraiment bon! Ensuite, on a joué à cache-cache dans toute l'école. Après la récréation, il y a eu un party disco dans le gymnase de

l'école. Tout le monde a adoré c'était vraiment cool! Aussi, il y a eu un dîner dans les classes. Nous avons mangé de la tourtière ainsi que des cupcakes et des *Cheez-it* comme dessert. Comme dernière activité, nous avons écouté un film dans les classes.

Finalement, on s'est préparés pour partir à la maison. Nous avons aimé la journée et les activités. On avait hâte de partir pour la semaine de relâche!







Semaine des enseignants



Dans le cadre de la Semaine des enseignants qui avait lieu du 5 au 11 février dernier, des élèves, aidés par Mme Josée et M. Raynald, ont cogné aux portes de chaque classe pour distribuer aux enseignantes et enseignants du café et des petits gâteaux. Une belle surprise qui fut très appréciée.





Simon gr. 501, M. Raynald, Mme Rosalie, Clara gr. 601 et Mme Josée

Journée « Cabane à sucre » au service de garde

Émile Fontaine groupe 201

Pendant une journée pédagogique au service de garde, nous avons fait une journée « Cabane à sucre ». On a fait chauffer de la tire d'érable et on est allé chercher un gros bac de neige pour pouvoir l'étendre

et la manger. On a beaucoup joué dehors et on a fait un bricolage collectif où nous devions tracer notre main, la découper, la peindre et toutes les coller sur un tronc d'arbre pour former un érable.





Mont Lac-Vert

Les élèves de la 3° à la 6° année ont fait une sortie de glisse au Mont Lac-Vert en avril dernier. Ce fut une magnifique journée ensoleillée remplie de fous rires!







Les poussins

Les élèves de 3e et de 4e année

Les élèves du 2° cycle ont eu la chance de vivre un projet en lien avec leur cours de science.

Pendant deux semaines, sept poussins ont fait partie de la vie scolaire des trois groupes de 3° et de 4° année. L'objectif de ce projet était d'observer le cycle de vie de la poule tout en prenant soin de ces petits êtres vivants. Cette expérience a été des plus enrichissantes pour tous!



La dictée PGL

Ahhhh la fameuse dictée PGL.

Tout d'abord, la dictée PGL c'est une expérience citoyenne unique et des retombées financières considérables pour les écoles. Ce projet a mobilisé plus de 7 millions de jeunes des deux côtés de l'Atlantique depuis sa création en 1991. Les élèves de la maternelle à la 6e année y ont participé. La dictée PGL donne également aux élèves la possibilité de participer à une compétition stimulante et amusante qui aboutit chaque année à une grande finale internationale. Elle contribue aussi à valoriser la langue française et à ouvrir des fenêtres sur le monde dans le but de favoriser une meilleure connaissance de l'autre, le goût d'apprendre et d'entreprendre afin que les jeunes puissent « écrire un monde meilleur »!

Voici les gagnants de la dictée PGL 2022-2023. Nous avons tous reçu un certificat ainsi qu'un livre en cadeau.

Clara Nkendjouo Seumegni du groupe 601, grande gagnante de la Dictée PGL

Sur la photo (en ordre)

Clara Nkendjouo Seumegni (601), M. Raynald (direction), Louis-Félix Bouchard (301), Adrianna Dallaire (401), Marylin Shaffer (302), Adèle Herman (101), Gabriel Simard (201) et Jade Bouchard (051)



L'escalade à l'école

Victor Grenon, groupe 401

Au début du cours, on commence par faire la traversée. Ensuite, on fait des nœuds en 8. Après, on grimpe sur le mur en attendant notre tour. On peut s'amuser dans le gymnase. Finalement, on remet notre harnais dans le bac.



Pour faire de l'escalade, tu as besoin d'un harnais, d'une corde, d'une paire d'espadrilles et de la poudre pour les mains pour ne pas glisser. Pour faire de l'escalade, il ne faut pas avoir le vertige. Dans ce cours, on est une quinzaine d'élèves et quatre entraîneurs.

Parascolaire - cheeleading

Chloé Comtois et Vivianne Pitiot, 601

Nous allons vous parler de l'équipe de cheerleading de l'École Sainte-Bernadette « Les Éclairs »!

L'équipe est composée de 22 filles très persévérantes et compétitives. Nos formidables entraineuses sont Catherine et Ann-Laurie. Nous avons fait deux spectacles à Alma et ce fut un gros succès. Les juges sont situés derrière la salle et les spectateurs sont devant. Nous avons été nommées « Coup de cœur » deux fois. Nous étions tellement heureuses de la nouvelle. À présent, il nous reste une compétition à Québec qui est la plus importante pour nous et nous espérons avoir la première place.

Nous vous encourageons à rejoindre l'équipe des Éclairs un jour! LET'S GO ÉCLAIRS !!







Le basketball à l'école

Félix Aucoin groupe 401

Le mercredi soir, à 17 h, nous jouons au basketball avec les 3°, 4°, 5°, et 6° année.

Isadora Boulianne et Victoria Talbot sont les entraîneuses. Elles donnent des bonbons à ceux qui font bien ça. Le samedi, nous avons une partie contre les Mustangs à La Baie. Pour une partie, il y a huit périodes de quatre minutes et une de huit minutes.



Une partie de l'équipe de basketball accompagnée des entraîneuses.

Jamais sans mon casque!

C'est à notre école avec Mme Joyce que le programme « Jamais sans mon casque » a commencé sa tournée.

Le but est de sensibiliser les jeunes et de les informer sur les conséquences que peuvent occasionner des blessures à la tête. C'est important de nous protéger avec le port du casque. Les élèves de 3e année ont participé à la première présentation accompagné des équipes du Quotidien et de Radio-Canada. Belle expérience pour tous!









Lecture dans le noir

Les élèves des groupes 301 et 302

Nous, notre classe de 3^e année, avons fait une lecture dans le noir.

Notre enseignante nous a proposé d'apporter une lampe de poche. La plupart des élèves étaient dans la bibliothèque et le reste était dans la classe. Nous avons lu les deux classes de 3º année ensemble pendant une heure. J'ai lu deux livres. Voici ce que j'ai lu : L'histoire du soir qui est un livre très épais et l'autre qui est plus pour les enfants. Le titre est : Marie la dauphine. Je vous souhaite de réaliser cette activité.



Lecture à l'extérieur

Les élèves de 1^{re} année de Mme Sophie ont fait des périodes de lecture à l'extérieur.

Quoi de mieux que de donner le goût à la lecture tout en profitant du grand air?







Critique littéraire Le journal d'un dégonflé

Julien Côté-Bouchard et Cédric Dumas groupe 302

Jeff Kinney est l'auteur du livre Le journal d'un dégonflé.

La passion de Greg, le personnage principal, est clairement les jeux vidéo. Je vous conseille ce livre parce que c'est gonflant de le lire! Les personnages sont drôles.

Il y a dix sept tomes et un tome à écrire soi-même. Mon tome préféré est le 14°. J'aime ces livres parce qu'il y a beaucoup d'humour. Greg est le personnage principal et il est tout le temps désespéré parce que sa famille gâche tout ce qu'il veut faire.



Les chauves-souris

Juliette Harvey et Jeanne Savard groupe 201

Les chauves-souris sont des animaux nocturnes. Être un animal nocturne veut dire dormir le jour. Les vampires communs se nourrissent du sang des animaux comme les vaches, les chevaux et les petits moutons blancs. Elle peut boire jusqu'à une cuillère à soupe de sang par nuit. Elles dorment la tête à l'envers. Les chauves-souris peuvent entendre jusqu'à 4 km. Elles sont noires et brunes. Elles ont un pelage court.













Recherche sur le système solaire

Par Alexian Gougerot groupe 501

Les planètes

Nous savons tous le nombre de planètes qu'il y a dans l'Univers et leur nom : Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune. Pluton était une planète avant, mais elle était trop petite, alors elle n'est plus une planète.

Le soleil

Le soleil est une étoile comme il en existe des milliards dans notre galaxie. Le soleil fait 1,392 millions de kilomètres de diamètre. Il est 109 fois plus grand que la Terre. Composé d'hydrogène et d'hélium, c'est une énorme boule de gaz trop chaude qui produit une formidable énergie.

Mercure et Vénus

Les deux planètes les plus proches du Soleil sont aussi les plus chaudes du Système solaire. Mercure, parsemée de cratères à sa surface comme la lune, contient un gros noyau presque entièrement constitué de fer. Vénus est le troisième astre le plus brillant du ciel après le Soleil et la Lune.

La Terre

On l'appelle la planète bleue, car les océans recouvrent 71% de la surface. Cette présence d'eau liquide y a favorisé l'apparition de la vie, cas unique connu à ce jour dans l'Univers.



Mars

Appelée la planète rouge à cause de la couche de poussière couleur rouille qui recouvre sa surface. Mars est, après la Terre, la planète la plus explorée du Système solaire.

Jupiter

Gigantesque boule de gaz, Jupiter est la plus grosse planète du Système solaire avec 142 989 km de diamètre, soit plus de 11 fois celui de la Terre. Comme le Soleil, elle est surtout composée d'hydrogène et d'hélium.

Saturne

Avec ses 120 536 km de diamètre, Saturne est la deuxième plus grosse planète du Système solaire. C'est aussi la plus lointaine, observable à l'œil nu, depuis la Terre. Comme toutes les géantes gazeuses, elle n'a pas de surface solide. C'est la moins dense du Système solaire. Plus légère que l'eau, elle pourrait flotter sur un océan géant!

Uranus et Neptune

Étant les deux planètes les plus éloignées du Soleil, Uranus et Neptune sont très froides, soit environ -200 degrés Celsius. Comme Jupiter et Saturne, ce sont des planètes géantes, mais leur noyau est entouré de glace. C'est pourquoi on les appelle les géantes de glace.



Texte d'opinion

Éthan Bernier, groupe 601

Les élèves de la classe de 6° année ont participé aux ateliers d'écriture portant sur la lettre d'opinion animés par Mme Justine, enseignante en orthopédagogie. Par la suite, Mme Louise, l'enseignante du groupe 601,

a demandé aux élèves d'écrire une lettre d'opinion sur un sujet farfelu. Éthan Bernier s'est vu imposer le thème suivant : « écris une lettre à ton professeur d'éducation physique pour le convaincre d'enseigner le ballet ». Voici sa création originale.

	1485, Rue des pies Quebec (Quebec) G5S 4R9
10	Cher prof d'éduc,
	Je vous écris pour vous demander de nous apprendre le ballet. Laissez-moi vous expliquer pourquoi.
	Premièrement, faire du ballet nous permettrait de nettoyer nos idées car un ballet c'est très pratique pour la propreté.
	Par la suite, j'aimerais faire du ballet pour alléger mes mouvements et être plus à l'aise sur la pointe des pieds.
3	Finalement, faire du ballet nous prendrait moins de temps pour nous habiller le matin car nous avons juste à mettre un tutu et une robe bizarre qui ressemble à une citrouille rose géante.
	En conclusion, j'aimerais apprendre le ballet pour assainir mes idés, être plus grâcieux et pour me vêtir plus tapitement. J'espère que mes majestueux arguments sont assez complets pour vous faire accepter cette proposition.
	Mes salutations.
	Ethan Bernier

Entrevue avec Mme Ève-Marie Stagiaire du groupe 302

Par Marylin Shaffer groupe 302

Couleur préférée : le rose

Animal préféré : les petits chiens

Livre préféré : Le journal d'Aurélie Laflamme

Ancien animal de compagnie : un lapin qui s'appelait

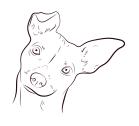
Biscuit

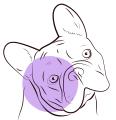
Passe-temps: magasiner des vêtements

Son rêve : avoir une famille et être directrice d'école

Activité préférée : elle aime les voyages. Ève-Marie a

aimé l'Espagne









Entrevue avec Mme Élisa Stagiaire du groupe 301

Annaëlle Girard, groupe 301

Quelles sont tes qualités? Ma grande écoute et ma douceur.

Qu'est-ce que tu préfères de l'enseignement? J'aime enseigner aux enfants, car ils sont curieux et pleins d'énergie. Ils sont intéressants et j'apprends grandement en leur présence.



Quelle est ta passion? Ma passion est la musique, surtout la guitare et le chant.

Est-ce que tu as des animaux chez toi? Oui, j'ai trois chats. Arlo, Shadow et Mousse.

Quelles sont tes couleurs préférées? Mes couleurs préférées sont le vert et le bleu.

Quel est ton rêve? Mon rêve est de voyager autour du monde.

Quel est ton animal préféré? Mon animal préféré est le chat.

Quel est ton signe astrologique? Mon signe astrologique est le poisson.

Quel est ton roman préféré? Mes romans préférés sont les Bridgerton.

Quelle est ta date de fête? Ma date de fête est le 20 mars.

Quel est ton mois préféré? Mon mois préféré est le mois de juillet, car c'est l'été!

As-tu un frère ou une sœur? J'ai deux grands frères.

Qui est ta meilleure amie? Ma meilleure amie est Marianne, la fille de Mme Nadine en 3^e année.

De quoi as-tu peur? J'ai très peur des araignées.

Quel est ton bijou préféré? Ce sont des boucles d'oreilles brillantes qui pendent.

Quelle est ta B.D. préférée? Ma B.D. préférée est celle des Schtroumfs.





Entrevue avec Mme Catherine Stagiaire du groupe 601

Eva-Lily Marquis, groupe 601

Depuis le 13 janvier, notre merveilleuse stagiaire Mme Catherine a fait part d'une grande patience envers la classe. Maintenant, elle et Mme Louise ont presque réussi à instaurer le calme, le silence et le respect dans notre classe. Mme Catherine nous enseigne avec tellement de plaisir et de joie que j'ai l'impression que ce n'est qu'un jeu pour elle!

Quelle est ta ville natale? Je viens de Baie-Comeau.

Quels sont tes passe-temps? J'aime beaucoup faire des activités à l'extérieur.

Aimes-tu lire? Pas vraiment. Je ne lis pas beaucoup.

Quels sont tes sports favoris? Je fais du ski et du surf.

En quelle année aimerais-tu enseigner? En 4e année, car ils sont plus autonomes que des maternelles, mais plus imaginatifs que des 6e année.

Quelle est ta matière favorite? J'aime bien les sciences et les mathématiques.

Pourquoi veux-tu être enseignante?

Premièrement, parce que j'aime aider les autres et deuxièmement, car j'adore être en compagnie d'enfants.

Comment te sentais-tu la première fois que tu es venue dans la classe? J'étais stressée et j'avais hâte de rencontrer les beaux élèves à qui je devais enseigner.

Merci Mme Catherine pour avoi répondu à toutes mes questions!



Mme Catherine et Vivianne Pitiot, élève du groupe 601



Entrevue avec Cilia Chouari Élève de la Tunisie en 4^e année

Entrevue réalisée par Louanne Laliberté du groupe 401

De quel pays viens-tu?

De la Tunisie.



Quels sont les membres de ta famille?

Mon père c'est Raki et ma mère c'est Nahla. J'ai aussi un petit frère qui s'appelle Jed et qui est en 2^e année à Sainte-Bernadette.

Étes-vous proches toi et ton frère?

Oui, on joue beaucoup ensemble.

Quelle est ta couleur préférée?

Le blanc, parce que c'est beau.

Est-ce que c'est difficile pour toi d'apprendre le français?

Non parce que j'avais déjà eu des cours de français dans mon pays, mais en arabe nous écrivons de droite à gauche et les chiffres s'écrivent différemment.



Comment te sentais-tu la première fois où tu es arrivée dans notre école?

Je me suis dit : « c'est tellement beau! » et j'étais très très contente. Tout le monde était gentil avec moi.

Avais-tu déjà vu de la neige avant d'arriver ici?

Non, jamais! La température la plus froide en Tunisie est 10 degrés, on me met jamais de cache-cou ou de grosses mitaines.

Qu'est-ce qu'il y a de différent entre ici et ton pays?

En Tunisie, il n'y a pas de lait, pas de sucre et pas de McDonald (alors j'adore ça ici!).

Est-ce que ton pays te manque?

Non!!! Parce que tout n'est pas beau là-bas, il y a plein de choses que nous n'avons pas et les écoles sont mieux ici parce que les enseignants ne frappent pas les enfants avec des bâtons. Mais mes amis et ma famille me manque.

Comment fais-tu lorsque tu ne comprends pas ou lorsque tu ne sais pas comment dire quelque chose?

Je fais des gestes ou j'utilise l'application de traduction dans le iPad pour trouver des mots.

Quelles langues parles-tu?

Arabe tunisien, anglais et français.

Est-ce que tu as encore des membres de ta famille qui sont là-bas?

Oui, nous avons de la famille en Tunisie comme mes grands-parents, mais certains font leurs papiers pour pouvoir immigrer au Canada comme nous.

Entrevue avec Victoria



Vivianne Pitiot, Chloé Lapointe, Eva-Lily Marquis et Victoria Ruiz de Lira, groupe 601

Dans notre classe de 6° année, nous avons accueilli une élève qui vient du Mexique. Elle est arrivée au Canada en décembre. Elle parle espagnol et anglais et elle s'appelle Victoria Ruiz de Lira. Voici l'entrevue que nous avons faite avec elle pour vous en faire apprendre davantage sur sa culture.

Quelle est la ville où tu habitais?

À San Luis Potosi.

As-tu des frères ou des sœurs? Oui, une sœur de 14 ans.

Quel était ton repas favori au Mexique?

Des tacos évidemment et le pozole qui est l'un des plats les plus populaires du Mexique. Entre une soupe et un ragoût, il est composé d'un bouillon de viande et de maïs blanc.

Est-ce qu'il y a des fêtes différentes des nôtres?

Oui, nous on célèbre le jour des morts le 2 novembre.

Est-ce que tu as pu apporter toutes tes affaires quand tu es partie de chez toi?

Non, seulement mes vêtements et quelques bijoux.

Comment t'es-tu sentie la première fois où tu es entrée dans notre école?

Vraiment bien. Tout le monde était gentil et j'étais heureuse.



Est-ce que tu t'ennuies de ton pays?

Oui!

Qu'est-ce qui te manque le plus de ton pays?

La nourriture, mes amis et ma famille.

Est-ce que la vie est très différente ici?

Oui. Dans mon pays, on entend des coups de fusils toute la nuit. Même qu'une fois, un inconnu est entré chez-moi.

Aimes-tu la neige?

Je n'en avais jamais vu avant et j'adore ça même si c'est froid.

Pourquoi êtes-vous venus au Canada?

Nous sommes venus au Canada pour le travail de mes parents.

Exposition - Noël dans le monde

Marilyn Shaffer, groupe 302

Dans le monde, il y a beaucoup de pays et on a une façon différente pour tous les pays de fêter Noël.

C'est fascinant de savoir comment on fête Noël dans d'autres pays comme à Madagascar où à la place de prendre un sapin, les pauvres prennent un arbre à fleurs mauves (le jacaranda). Il y a plein d'autres choses à propos de Noël dans le monde comme la légende du coq de Barcelos au Portugal. À la fin, on a fait des pancartes et on les a présentées aux parents qui sont venus écouter nos présentations à l'école.























Stagiaires de Belgique

Jade Simard et Gabriel Simard du groupe 201 et Olivier Forest et Valéria Cairo Kanaffo du groupe 301

Dans la classe de 2^e année de Mme Marie-Pascale et dans la classe de 3^e année de Mme Nadine, nous avons accueilli deux stagiaires belges avant Noël.

Elles s'appellent Mme Cécile et Mme Manon elles viennent toutes les deux de la Belgique. Elles sont très gentilles, curieuses et énergiques. Nous avons fait plusieurs projets avec elles. Elles nous ont montré des photos de leur pays, elles nous ont raconté des légendes belges, nous avons goûté à des chocolats belges et nous avons même cuisiné des galettes belges tous ensemble. Dernièrement, la classe de 2e année a appelé Mme Cécile par TEAMS en classe pour lui dire bonjour parce qu'on s'ennuyait d'elle. On a beaucoup aimé Mme Cécile et Mme Manon, on les a adorées à 100%!





Mme Manon, stagiaire gr. 301



L'Australie, ce n'est pas que des déserts

Édouard Boulanger-Guillet groupe 501

On me pose souvent les mêmes questions sur l'Australie.

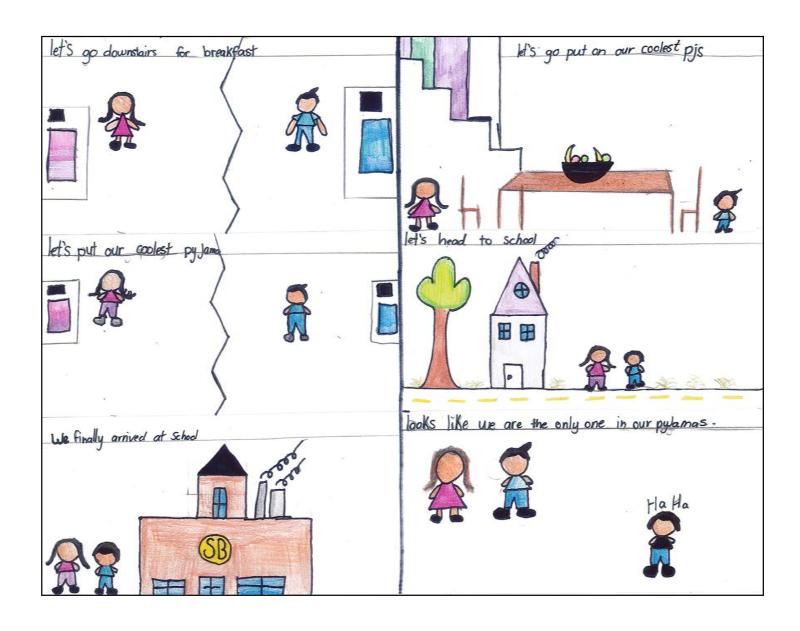
As-tu vu des kangourous? Tu t'es fait mordre par un serpent? Avais-tu des appareils électroniques?

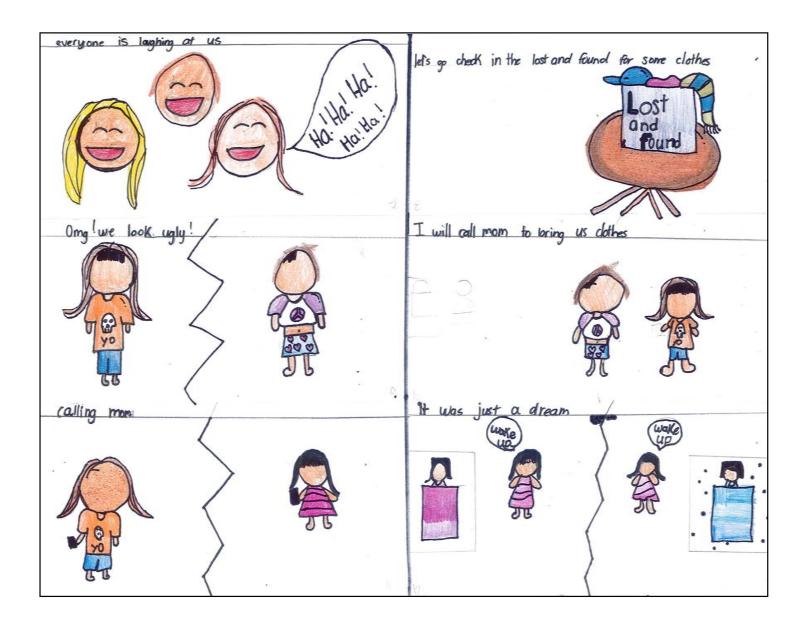
Chaque fois que quelqu'un me parle de l'Australie, c'est un désert géant dans sa tête, mais il y a des villes, de l'électricité, etc. Par exemple, Sydney est une métropole très populaire. Elle est reconnue pour son opéra. Moi, je vivais à Melbourne, une ville avec des centres d'achats gigantesques et magnifiques, des parcs grandioses et bien plus. Tu peux y côtoyer des Australiens, des Chinois et des Indiens. Il y a aussi beaucoup de tramways, un transport en commun très utilisé avec le train.





Édouard Boulanger-Guillet gr. 501





Changement d'enseignante et anglais intensif



Jacob Melançon et Alexis Renaud, groupe 501

Changer d'enseignante a été un peu bizarre pour notre classe. La majorité des élèves étaient stressés, car ils avaient peur de ne pas être bons en anglais et que la nouvelle enseignante soit méchante. Finalement, ce n'est pas le cas.

Les élèves de 5° année ont vécu un changement à la mi-année. Ils ont changé pour l'anglais intensif. Leur nouvelle professeure, Miss Carolann, adore les jeux vidéo. Quelle enseignante nous fait jouer à Minecraft? Les élèves de 5° année s'attendent à une expérience extraordinaire

Blague : j'ai un accent anglophone, je mens!

Le feu de départ de Mme Rosalie

Romane Belley, groupe 501

Je me suis beaucoup amusée en glissant dans la coulée. Ensuite, on a fait cuire des guimauves pour faire les Smores. Personnellement, j'ai trouvé que c'était très bon.

Jacob Melançon groupe 501

Lors du départ de Madame Rosalie, on a fait un feu dehors et on a fait griller des guimauves. Les guimauves ont été mises entre deux biscuits pour en faire des Smores. Les élèves de la classe et la professeure se sont régalés près du feu. Après la récréation, les élèves de la classe ont pu glisser dans la coulée et jouer au hockey.

Alexis Renaud, groupe 501

Pour le départ de Madame Rosalie, on a fait un feu dehors. Avec le feu, on a fait griller des guimauves. On a pu glisser dans la coulée et jouer au hockey. Après quelques minutes, quelques professeurs nous ont rejoints. Voilà comment s'est passé le départ de Madame Rosalie!





Comité développement durable

Françoise Côté groupe 401

Le comité de développement durable est formé de 6 élèves motivés!

Nous nous rencontrons souvent lors des dîners ou des récréations pour créer de nouveaux projets en lien avec l'environnement. Le comité permet de sensibiliser l'école et de donner des conseils pour prendre soin de la planète. Moi, Françoise, je fais partie du Comité Développement Durable. Nous avons fait le tour des classes pour donner des conseils pour bien trier les déchets dans la récupération, dans le compost et dans la poubelle. Nous trouvons important que tous les élèves soient en mesure de bien composter et de le faire davantage puisque le compost servira à nourrir notre magnifique jardin. Nous avons aussi fait une vidéo pour présenter l'Écocentre de Sainte-Bernadette que nous avons-nous-mêmes créé. Nous avons également motivé les classes à participer au projet Planet'ERE du CREDD tout le mois de mars jusqu'au jour de la Terre, le 21 avril. Chaque jour du mois de mars, nous animons la « minute Écolo » au MultiVox afin de donner des trucs écolos aux élèves et au personnel de l'école.

Notre comité poursuivra ses projets motivants dès l'amorce du printemps dans le cadre du projet jardin. À l'automne dernier, nous avons étendu du fumier et planté des bulbes d'ail. Nous avons bien hâte d'entamer la suite.









La planète

Aurélie Mélançon groupe 201

Pour protéger la planète, n'oubliez pas de fermer les robinets. Ne gaspillez pas le plastique, parce qu'il produit du pétrole. Le pétrole est mauvais pour la planète. Les pelures de fruits et de légumes vont dans le compost.











Exposition sur la pomme



Charly Perron groupe 301

Nous, notre classe de 3^e année, avons fait une dégustation de pommes.

Nous avons fait cette activité dans notre cours de science. On choisissait notre pomme préférée. Ma pomme préférée est la pomme Gala. Je l'aime parce qu'elle goûte un peu la poire et j'aime manger des poires.



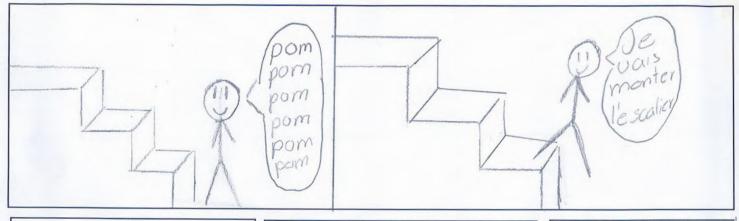


Confection de galettes à la citrouille et de biscuits de Noël





L'Équipe DE LA MORT LES Phiboutchous

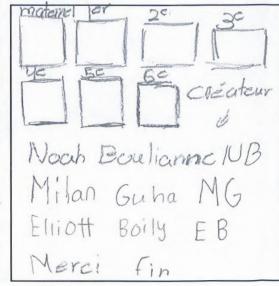




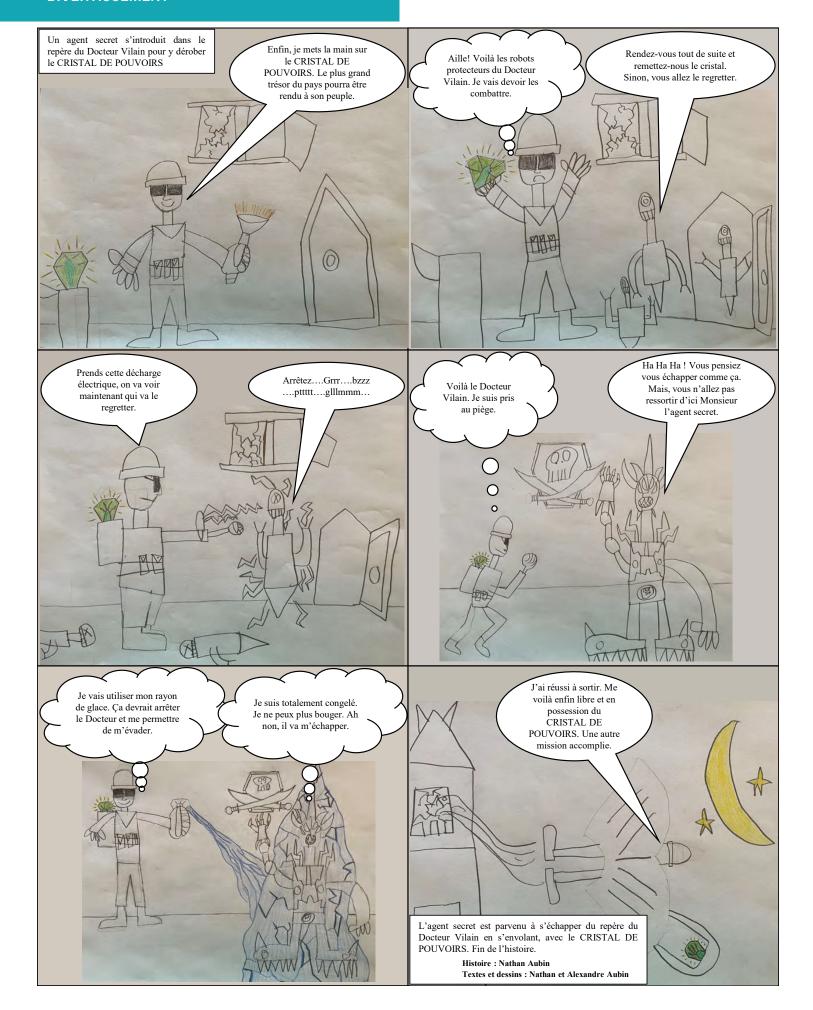








DIVERTISSEMENT



SUDOKU

	6		7		4			8
5	6 2 3			6	1		3	
	3	4	5	2		9		
1				7		8		2
8	5		1	9	6	4		3
		3					9	
	1			4			8	
2	8		6		9		4.	7
				8		6	1	9

Par Antoine Moisant de groupe 501

6	1	9	\$	8	7	Ł	h	ξ
t	h	3	b	1	9	S	8	7
S	8	7	Ŀ	h	3	6	1	9
9	Ь	T	2	S	8	3	Ł	h
٤	t	h	9	6	1	2	S	8
7	S	8	8	t	h	9	6	T
1	9	b	8	7	S	h	3	Ł
h	٤	t	1	9	b	8	7	S
8	7	S	h	3	Ł	T	9	Ь