

La Gazette DE BERNADETTE

2023
2024



DU PLAISIR
DES APPRENTISSAGES
ET TELLEMENT DE
SOUVENIRS!



CONTENU PRODUIT ET RÉDIGÉ
PAR UN COMITÉ JOURNAL IMPLIQUÉ



SAINTEBERNADETTE.CSRSAGUENAY.QC.CA



TABLE DES MATIÈRES

Comité journal

La petite histoire de la Gazette de Bernadette	4
Midi-écriture	4

Arts et culture

Pièce « Fables à gogo »	5
Pièce « Dessine-moi un ami »	5
Pièce « Mais où est donc passé le petit Chaperon rouge? »	6
Pièce « Bad guys are fed up »	7
Théâtre 6 ^e année	7
La visite de l'auteur et caricaturiste professionnel	
Marc Beaudet	8
Dégustation littéraire	8
Festival Regard	9
Projets d'arts plastiques	9
Pirate des Caraïbes	10
Journée de la vérité et de la réconciliation	8

Activités et événements

Méga Fun	11
Atelier de germination	12
Mont Lac-Vert	12
La course des couleurs	13
Halloween	14
La fête de Noël	15
Le jour du Souvenir	16
École en réseau : Les champignons	16
Persévérance	17
Québec Issime	18
Sortie à l'UQAC	18
Camping au service de garde	19

Sports

Les sports que nous aimons pratiquer à l'école	19
Les règles du soccer	20
La ligue Venturi de Saguenay	20
Vinicius Junior	20
Les Éclairs	21
Le basketball, un sport fabuleux	22
Cross-country	22

Littérature

Critiques littéraires : Rock'Elles'Roll,	
Harry Potter, La Guerre des Clans	23

Santé

Mon rôle d'infirmière	24
-----------------------	----

International

Journal de voyage	25
Le programme d'intégration linguistique,	
scolaire et sociale à l'école	26
Les différences entre le Québec et le Cameroun	26
Entrevue avec notre stagiaire de la Belgique	27

Environnement

Comité Développement durable	28
L'environnement	28

Divertissement

29

MOT DE LA DIRECTION

Qu'est-ce qui fait de l'école Sainte-Bernadette un établissement où tous les élèves peuvent s'épanouir selon leurs forces et leurs intérêts?

En premier lieu, des élèves et du personnel de grande qualité qui se côtoient au quotidien.

Par la suite, une gamme d'activités scolaires et parascolaires qui répondent aux besoins de tous en navigant du théâtre (pour le volet culturel) à la Course des Éclairs (pour le volet plus sportif).

Et que dire de la richesse multiethnique qui nous permet de nous ouvrir vers le monde et de respecter les différences!

C'est pour toutes ces raisons que je suis si fier d'être le capitaine à la barre de ce navire qui vogue toujours dans la bonne direction, celle qui permet à nos élèves de devenir de bons citoyens.

Raynald Gagné

Raynald Gagné,
Directeur



Chers lecteurs,

Par votre comité journal

Tout d'abord, nous souhaitons remercier tous les élèves de l'école qui ont participé à l'élaboration du journal cette année. Nous sommes aussi reconnaissants de l'aide que nous avons reçue des parents, des enseignantes et du comité. Il y a une belle équipe travaillante derrière ce magnifique projet. Elle est composée de huit élèves de 2^e et 3^e cycle : Alexian Gougerot, Nolan Tremblay, Louanne Laliberté, Laura Tremblay, Louis-Félix Bouchard, Arthur Herman, Julien Côté-Bouchard et Aurélie Mélançon.

Voici un petit résumé du déroulement de notre comité :

Tout d'abord, nous avons été informés de la formation d'un comité d'élèves pour le journal. Nous avons écrit un mot pour montrer notre motivation à participer au comité.

Après avoir été sélectionnés, nous avons été mis au courant de notre rôle, de nos responsabilités et des groupes auxquels nous étions responsables.

Nous avons eu plusieurs rencontres lors des dîners pour planifier les rubriques, les articles et les rencontres Midi-écriture.

Nous devons informer nos groupes et les enseignantes en parlant devant les classes.

Nous avons aussi rédigé plusieurs articles.

COMMENT AVONS-NOUS TROUVÉ NOTRE EXPÉRIENCE?

« C'ÉTAIT MÉMORABLE! J'AI AIMÉ RÉDIGER DES ARTICLES, AIDER LES AUTRES ÉLÈVES À ÉCRIRE ET FAIRE LES RENCONTRES DE COMITÉ. »

– LAURA TREMBLAY, 4^E ANNÉE

« J'AI VRAIMENT AIMÉ DISCUTER AVEC LES AUTRES JOURNALISTES POUR TROUVER DES IDÉES ET AIDER LES AUTRES ÉLÈVES LORS DES RENCONTRES MIDI-ÉCRITURE. LES DÎNERS SONT TOUJOURS AMUSANTS. » – LOUIS-FÉLIX BOUCHARD, 4^E ANNÉE

« C'ÉTAIT VRAIMENT PLAISANT D'APPRENDRE À CONNAÎTRE D'AUTRES ÉLÈVES ET D'AIDER LES AUTRES! »

– JULIEN CÔTÉ-BOUCHARD, 4^E ANNÉE

« EN TANT QUE MEMBRE DU COMITÉ DEPUIS 2 ANS, J'AI ENCORE PLUS ADORÉ MON EXPÉRIENCE CETTE ANNÉE. ÇA M'A AIDÉ À ÊTRE PLUS ORGANISÉ, J'AI AIMÉ VISITER LES CLASSES ET AIDER LES PLUS PETITS À ÉCRIRE. » – ALEXIAN GOUGEROT, 6^E ANNÉE

« J'AI AIMÉ TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES PARCE QU'ILS ÉTAIENT IMPLIQUÉS ET ILS AVAIENT DE LA CRÉATIVITÉ. C'ÉTAIT AMUSANT DE PRENDRE LE RÔLE D'UN ENSEIGNANT. J'AI AUSSI AIMÉ PARTICIPER AUX RENCONTRES LE MIDI ET AUX MIDIS D'ÉCRITURE. J'AI APPRIS À CONNAÎTRE D'AUTRES ÉLÈVES. » – NOLAN TREMBLAY, 6^E ANNÉE

Nous espérons que vous aurez autant de plaisir à nous lire que nous en avons eu à l'écrire.



La petite histoire de la Gazette de Bernadette

Par Arthur Herman et Louis-Félix Bouchard

Nous allons vous présenter l'histoire du nom du journal. Nous avons trouvé le nom en 2020 lorsque nous étions en première année.

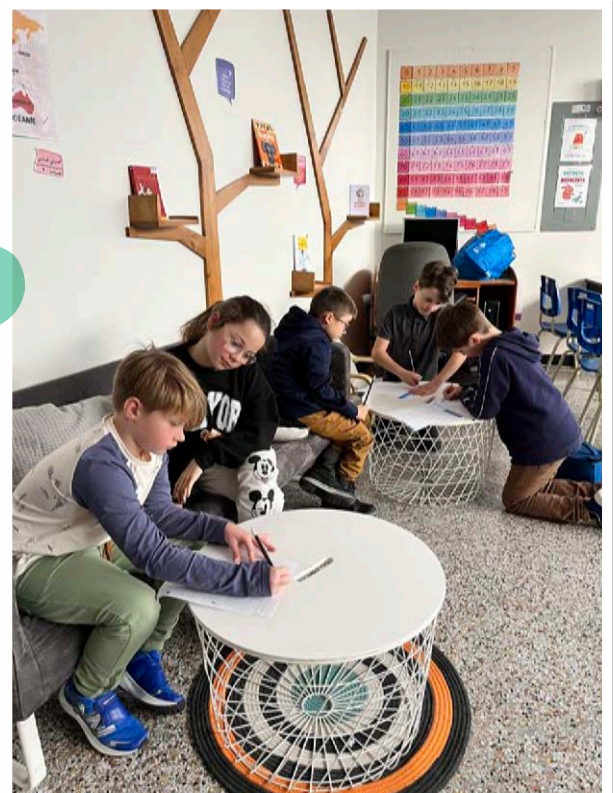
Des enseignants faisaient un concours afin de trouver un nom pour le journal de l'école. Dès qu'on a su qu'il y avait ce concours, nous voulions vraiment y participer. On s'est mis à réfléchir ensemble. Un de nous deux avait écouté tous les films d'Harry Potter et se souvenait du journal appelé La Gazette des Sorciers. C'est alors que nous avons trouvé l'idée d'y ajouter le nom de notre école. Nous avons remporté le concours. C'est ainsi que le nom du journal a été créé. C'était la petite histoire de La Gazette de Bernadette.



Midi-écriture



Les élèves lors d'un Midi-écriture pour le journal.



Pièce « Fables à gogo »

Par Alice Strong, Arthur Grenon, Lily-Rose Tremblay, Damien Bujold et Nolan Corneau,
1^{re} année (avec l'aide de Louanne Laliberté, 5^e année et Aurélie Mélançon, 3^e année)

Le 8 mai, nous présenterons notre pièce de théâtre devant nos familles dans le gymnase.

Nos personnages sont des animaux comme un corbeau, un lièvre, une fourmi, une grenouille, un agneau, etc. On aime faire du théâtre avec Mme Sophie. On apprend à parler fort. C'est vraiment amusant et drôle. Certains élèves ont très hâte de présenter leur pièce, même si c'est un peu stressant.



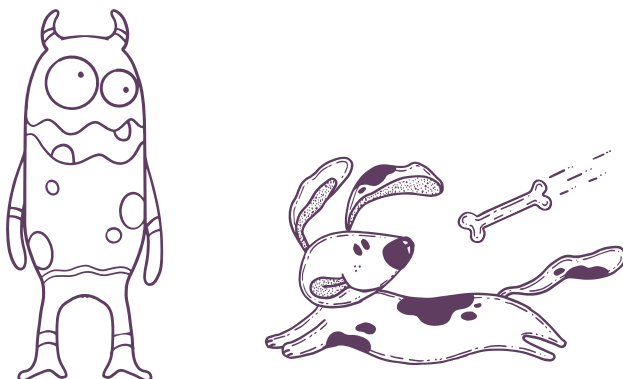
Pièce « Dessine-moi un ami »

Par Ophély Perron, Henri Tremblay, Édouard Harvey, Eva Fortin et Léo Leroux, 2^e année
(avec l'aide de Louanne Laliberté, 5^e année)

Notre pièce de théâtre raconte l'histoire d'une petite fille qui a perdu son chien Jack.

Elle se sent seule et triste alors elle se crée un monde imaginaire et se fait de drôles d'amis.

On aime faire du théâtre avec Mme Sophie parce nos rôles sont amusants et les pratiques aussi. On a très hâte de présenter notre pièce.



Chers membres du comité journal

Merci pour votre engagement, votre esprit d'équipe et votre créativité.

Votre travail acharné a permis d'offrir un journal scolaire qui est une véritable vitrine des talents, des idées et des valeurs de l'école Sainte-Bernadette.

Merci d'avoir enrichi cette édition 2023-2024 et félicitations pour cette année exceptionnelle!

Les parents de l'OPP



Pièce « Mais où est donc passé le Petit Chaperon rouge? »

Par Léa Bouchard, 3^e année

Notre pièce de théâtre raconte l'histoire d'un loup qui cherche les deux chaperons.

Les personnages sont tout droit sortis des contes d'enfants. Il y a les chaperons, les loups, les auteurs, les sept nains, Boucle d'or, la sorcière, le chasseur, la grand-mère et les trois petits cochons. La pièce a été écrite par Mme Sophie Torris.

Quand je fais du théâtre, je ressens un peu de gêne, mais j'aime apprendre. Mme Sophie, qui est aussi notre professeur de théâtre, nous apprend à devenir meilleurs, à parler plus fort, à gesticuler et à bien articuler. Pour tout cela, j'adore faire du théâtre.



Pièce « Bad guys are fed up »

Par Adrianna Dallaire et Amelya Basquet Charron, 5^e année

Dans notre classe de 5^e année, nous avons fait une pièce de théâtre intitulée *Bad guys are fed up* écrite par Mme Sophie Torris.

La pièce raconte l'histoire des méchants de contes d'enfants qui en ont marre d'être des méchants. Il y a le loup, le petit chaperon rouge, les trois petits cochons, la sorcière, la belle-mère de Cendrillon et de Blanche-Neige, Spiderman, une princesse, un prince et d'autres personnages. Cette pièce a été présentée en anglais puisque nous faisons partie du programme de démocratisation de l'anglais. Nous avons fait une performance devant les élèves de l'école le 19 janvier et devant nos familles le soir du 22 janvier. Nous avons utilisé plusieurs décors et costumes. On a adoré faire du théâtre.



Théâtre 6^e année

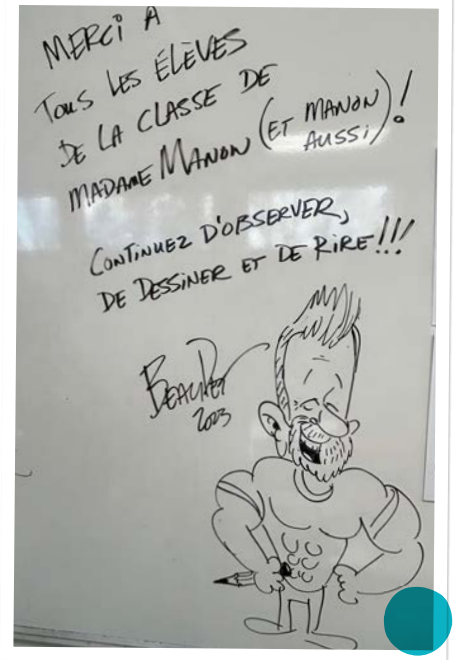
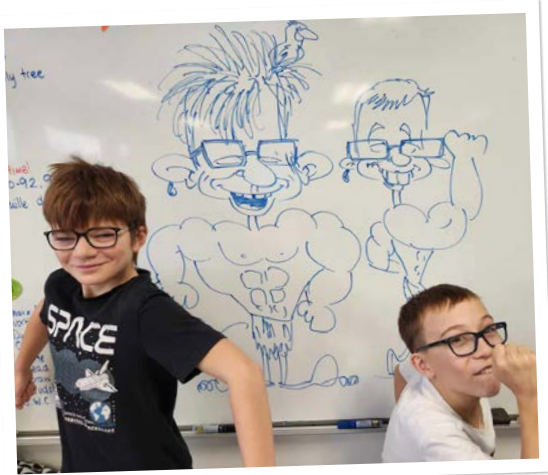
Par Nolan Tremblay, 6^e année

Le 8 novembre 2023 en après-midi, les élèves de 6^e année sont allés à l'UQAC pour assister à une présentation de la pièce de théâtre qu'ils allaient eux-mêmes jouer, interprétée par des étudiants de l'Université de la classe de Mme Sophie Torris.

La pièce est d'ailleurs écrite par Mme Sophie. C'était vraiment drôle de voir une autre personne avoir les mêmes répliques et le même rôle que soi. Les étudiants m'ont inspiré et m'ont donné des trucs pour m'aider dans mon rôle. Je trouve qu'on était assez bons pour des élèves de 6^e année en nous comparant aux étudiants de l'UQAC. J'ai adoré leurs décors et les déguisements, ils étaient créatifs et magnifiques. C'était une belle expérience puisque le théâtre est apprécié par la majorité des élèves. On a aussi eu la chance de présenter une pièce chaque année. Un dernier mot pour Mme Sophie Torris, elle est une professeure extraordinaire, drôle, créative, joviale et amusante! Elle met de la joie dans nos vies quand elle est avec nous. Merci Mme Sophie!



La visite de l'auteur et caricaturiste professionnel Marc Beaudet



Dégustation littéraire

Les élèves de 3^e et de 4^e année en pleine dégustation littéraire.





Festival Regard

Par Darina Komboïgo, Kim Shaffer, Grace Nkendjouo Kemayou et Samuel Martineau, 1^{re} année et Emile Nkendjouo, Liam Tremblay, Raphaël Tremblay et Éléonore Gaudreault, 2^e année (avec l'aide de Nolan Tremblay et Alexian Gougerot, 6^e année)

Au mois de mars avait lieu le festival Regard au Cégep de Chicoutimi.

Nous avons pris l'autobus pour nous y rendre et nous avons visionné plusieurs courts métrages. Nous avons aimé les animations, les personnages drôles, les animaux, l'action et les blagues. Nos courts métrages préférés sont *Atomic Chicken* pour l'action, les explosions et l'humour et *Battery Mommy* parce que le robot qui sauvait les gens était très touchant.



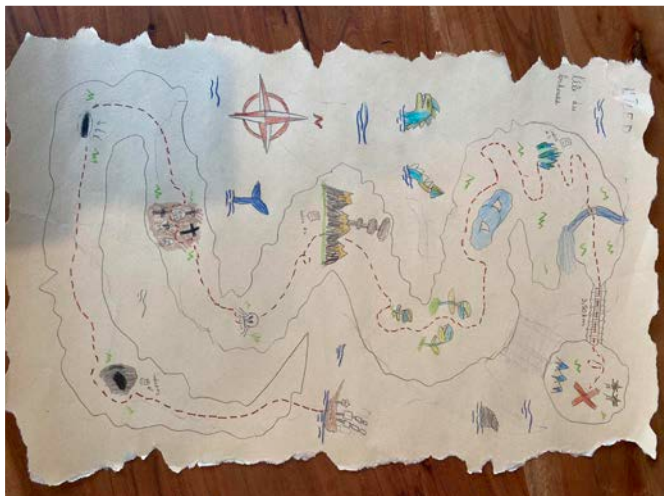
Projets d'arts plastiques

COUPS DE CŒUR DE M. MATHIEU, ENSEIGNANT D'ARTS PLASTIQUES

4^e année

Carte au trésor : Créer une île avec un itinéraire rempli d'obstacles qui mène à un trésor.
Réalisation avec des crayons de bois.

Réalisation d'Arthur Herman



6^e année

La ville : Créer une ville en trois étapes de perspective.
Étape 1 : le fond avec bâtiment et ciel.
Étape 2 : seulement des bâtiments.
Étape 3 : la route.
Réalisation avec des crayons-feutres

Réalisation d'Émilie Simard, Jasmin Shaffer et Charles Ouellet



CRITIQUE DE FILM

Pirate des Caraïbes

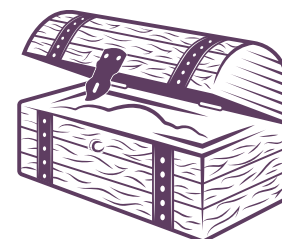
par Laura Tremblay, 4^e année

Il y a cinq films qui racontent l'histoire du Pirate des Caraïbes.

Voici les titres : La malédiction de La Perle Noire, Le secret du coffre maudit, Jusqu'au bout du monde, La fontaine de jouvence et Les morts ne racontent pas d'histoire.

Ces films sont remplis de péripéties avec des pirates. Le personnage principal est Jack Sparow, le capitaine du bateau La Perle Noire. Plusieurs personnages font partie de ces films dont le premier est sorti en 2005.

J'aime ces films parce qu'il y a beaucoup d'action et parce que les personnages sont captivants. Pour certains, ces films font peur! Je vous les conseille si vous aimez les histoires de malédiction!



Journée de la vérité et de la réconciliation

Chaque année, le 30 septembre marque la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation.

Le 30 septembre dernier, plusieurs élèves et membres du personnel ont porté un chandail orange en symbole de réconciliation avec les peuples autochtones.

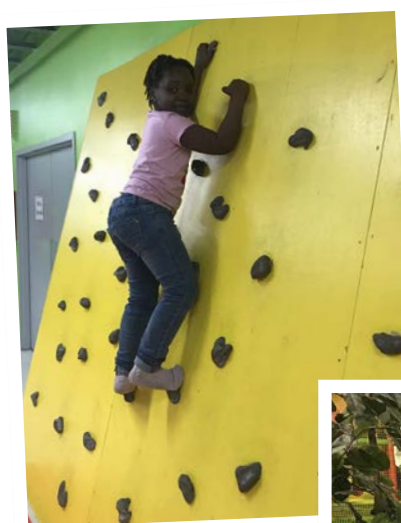


Méga Fun

Par Théodore Tremblay, Vladyslava Pavlenko, Kékéli Kpodjedo, et Frédérique Simard, 1^{ère} année et Charles-Olivier Bouchard, Emma-Rose Lavallée, Aurélie Tremblay et Elie Charles-Charlery, 2^e année (avec l'aide de Louis-Félix Bouchard et Laura Tremblay, 4^e année)

Le 22 mars, nous sommes allés au Méga Fun à Alma avec les élèves de maternelle, de 1^{re} et de 2^e année.

Il y avait beaucoup de modules de jeux, de l'escalade, de la glissade, un minigolf, des jeux de ballons, des trampolines, des jeux gonflables, une piscine à ballons et un jeu d'échec. On a tous adoré notre journée d'activités.



Atelier de germination

Par Mia Gagné, Jack Brown, Adèle Herman et Jayme Potvin, 2^e année (avec l'aide de Laura Tremblay, 4^e année et Aurélie Mélançon, 3^e année)

En février, Mme Marie-Claude Bernard, technicienne en gestion alimentaire, est venue dans toutes les classes de l'école pour nous faire vivre un atelier de germination.

On a utilisé de petits pots de compote transparents recyclés pour planter nos graines. On a fait un mélange de terre, on a mis la terre dans nos pots et on a planté nos graines de tournesol. On a terminé par mettre de l'eau et les placer au soleil. On a appris plein de choses intéressantes sur la germination et on a même goûté à des pousses de tournesol.



Mont Lac-Vert

Sortie au mont Lac-Vert avec les élèves de 3^e, 4^e, 5^e et 6^e année le 22 mars.



La course des couleurs

Par Élliot Fortin, Gabriel Simard et Émile Fontaine, 3^e année

Cette année, l'activité de la rentrée scolaire était une course des couleurs. Elle s'est déroulée le 14 septembre et il faisait très beau.

Il y avait de l'animation, un immense canon à mousse, des défis, de la danse, de la musique et des collations spéciales (pommes et Mr. Freeze).

Avant le départ, on devait s'arroser avec des fusils à l'eau. On pouvait ensuite aller courir avec notre groupe. Des enseignants et des parents bénévoles nous lançaient de la poudre de toutes les couleurs. C'était génial!



Halloween



La fête de Noël

Par Béatrice Gaudreault, 4^e année

C'était l'activité de Noël, un jour très spécial à l'école. On pouvait choisir des activités dans les classes comme un bricolage, de la danse, de la chaise musicale, du hockey, de la glissade dehors, etc.

Tout le monde était en pyjama. On a mangé de la tourtière au gymnase avec de la musique de Noël. À la fin du dîner, on est sorti en avance pour une récréation prolongée. Au retour, on a fait des échanges de cadeaux. Si on voulait, on pouvait apporter quelque chose qu'on avait déjà à la maison. On a terminé la journée en écoutant un film de Noël. C'était superbe!



Le jour du Souvenir

Par Félix Aucoin, 5^e année

J'ai trouvé cela important de souligner le jour du Souvenir pour rendre hommage aux soldats décédés. Le 11 novembre, les élèves ont reçu un coquelicot que l'on pouvait porter sur nous.



Source : La Presse canadienne/John Woods

ÉCOLE EN RÉSEAU Les champignons

Par Jade Bouchard, Éliott Côté, Édouard Thériault et Thomas Fortin,
1^{re} année (avec l'aide de Julien Côté-Bouchard et Arthur Herman,
4^e année)

Les élèves de 1^{re} année de la classe de Mme Sophie et de 2^e année de la classe de Mme Marie-Pascale ont participé à une activité d'École en réseau sur les champignons.

On a appris plein d'informations sur les champignons. Ensuite, on est parti à leur recherche au Parc de la Rivière-du-Moulin. On avait un petit calepin pour les compter. On a adoré se promener dans la forêt et découvrir les champignons, surtout le gros rouge et blanc. On en a vu environ trente.



Persévérance

Par Laura Tremblay et Marilyn Shaffer, 4^e année

C'est quoi la persévérance?

La persévérance c'est de ne pas avoir peur d'échouer et ne pas abandonner devant une difficulté. Il y a aussi des gens comme les enseignantes et notre famille qui sont là pour nous encourager à continuer et pour nous faire croire qu'on est capable.

Journée de la persévérance à l'école

Le 14 février, plusieurs personnes sont venues faire des exposés sur leur métier et c'était très intéressant. C'était une expérience mémorable. Il y avait toutes sortes de kiosques sur différents métiers comme policier, ingénieur, ambulancier, bibliothécaire, ingénieur en géologie, installateur de système de sécurité, créateur de jeux vidéo, biologiste, etc.

Qu'avons-nous préféré lors de l'activité?

Nous avons questionné quelques élèves afin de partager quelques commentaires sur leur expérience.

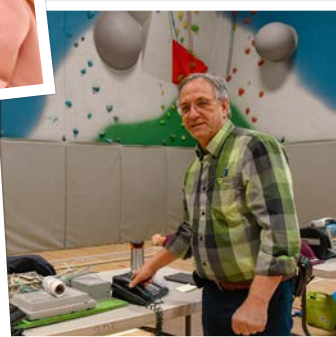
LORS DE LA JOURNÉE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, J'AI ADORÉ TOUS LES KIOSQUES, MAIS PLUS PARTICULIÈREMENT CEUX QUI PORTAIENT SUR L'INFORMATIQUE PARCE QUE CELA ME PASSIONNE.

- VALERIA CAIRO KANAFFO, 4^e ANNÉE

J'AI ADORÉ ALLER VOIR LES KIOSQUES PARCE QU'ILS NOUS ONT DONNÉ DES CHOIX DE MÉTIERS ET J'AI APPRIS BEAUCOUP DE CHOSSES.

- SIMON-OLIVIER MARQUIS, 4^e ANNÉE

J'AI AIMÉ QU'ON NOUS PRÉSENTE DES MÉTIERS ET SURTOUT CELUI DE MON GRAND-PÈRE QUI EST GÉOLOGUE. - CHARLES-OLIVIER STECQ, 4^e ANNÉE



Québec Issime

Par Lilia Brown, 4^e année

Le 21 décembre, nous sommes allés voir le spectacle Party! de Québec Issime à l'église d'Arvida.

Il y avait de la musique populaire, une boule disco et tous les élèves dansaient sur la piste de danse. On pouvait même toucher les mains des chanteurs et des danseurs. J'ai adoré ce spectacle coloré et dynamique!



Sortie à l'UQAC

Par Léa Tremblay, Sarah-Lee Dallaire, Aurélie Mélançon et Milann Racine, 3^e année

Nous avons fait une sortie à l'UQAC.

On adore faire cette sortie parce que c'est très amusant et on peut bouger toute la journée. Il y a des moniteurs très gentils avec de drôles de noms comme Ballet, Cassette et Mohana. On peut faire des tours de petites voitures, faire de l'escalade et jouer au hockey, au ballon-chasseur, au soccer, au kinball, etc.

On adore aller à l'UQAC!



Camping au service de garde



Une journée pédagogique thématique camping au service de garde.



SPORTS

Les sports que nous aimons pratiquer à l'école

Par Aude Gougerot, 3^e année

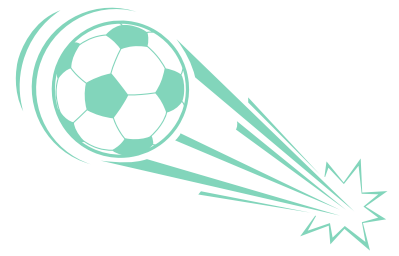
En été, on joue aux quatre coins et aussi au ballon poire. En hiver, on joue souvent au hockey.

Nous avons aussi des luges et des trottinettes de neige, mais il ne faut pas oublier de mettre un casque! Certains élèves profitent de l'hiver pour construire de très beaux forts.

Des modules de jeux sont disponibles pour les élèves : un pour les maternelles et un autre pour tout le monde. Les balançoires sont récentes, on les a changées l'année dernière. Les maternelles ont accès à une bascule. En été, nous avons des jouets pour nous amuser dans le sable.

Une zone est interdite. Dans cette zone, il y a un entrepôt dans lequel on range tout le matériel disponible à la récréation. Ce sont les élèves responsables de la récréation qui doivent ramasser les jeux lorsque la cloche sonne.





Les règles du soccer

Par Julien Côté-Bouchard, 4^e année

Je vais vous expliquer les règles du soccer. Tout d'abord, il est interdit de prendre le ballon avec les mains et c'est d'ailleurs le règlement principal.

Au soccer, on ne peut pas faire des tacles par en-arrière. Ce qui veut dire qu'on ne peut étirer la jambe et essayer d'enlever le ballon à l'adversaire. Quand les attaquants dépassent les défenseurs, c'est une position de hors-

jeu. Le gardien de but, lorsqu'il y a une pénalité, doit rester sur la ligne de son but. Lors d'un coup franc, le mur doit se placer à 7 pas du tireur. Quand le ballon dépasse la ligne de fond, cela s'appelle un renvoi. Ensuite, lorsqu'un joueur d'une équipe touche le ballon et qu'il sort à la ligne de but (ou ligne de 6 mètres), c'est alors l'autre équipe qui a le ballon pour un coup de pied de coin (corner).

La ligue Venturi de Saguenay

Par Arthur Herman, 4^e année

Je ne sais pas si vous saviez, mais, au Saguenay, il y a une ligue de soccer nommée Venturi.

On pratique chaque lundi et on a un match une semaine sur deux. Il y a un thème pour chaque pratique comme

les passes, les rapides, etc. On peut jouer autant l'hiver que l'été étant donné qu'il y a un soccer dôme. Je vous conseille fortement de vous inscrire si vous aimez le soccer puisque c'est un sport vraiment amusant.

Vinicius Junior

Par Arthur Herman, Julien Côté-Bouchard et Charles-Olivier Stecq, 4^e année

Vinicius Junior est un joueur de soccer très talentueux. Il a 23 ans et il est né le 12 juillet 2000 à Rio de Janeiro, au Brésil.

Attaquant du Real de Madrid, il mesure 1,76 m. Nous le trouvons inspirant parce que c'est un jeune joueur qui a révolutionné le monde du soccer. Au cours des 20 derniers matchs dans la ligue espagnole, il a fait 12 buts, 4 passes décisives et a eu 5 cartons jaunes. En 2023, il gagne 20 millions d'euros. Le 16 mars, Vinicius a brillé avec le Real de Madrid face à Osasuna en s'offrant un doublé. En 2022 et 2023, il a marqué 42 buts. Le joueur a aussi gagné 7 trophées avec son équipe : 2 titres de Champion d'Espagne, 2 fois la Supercoupe d'Espagne, la Ligue des champions de l'UEFA, la Coupe du monde des Clubs et une Supercoupe d'Europe. Saviez-vous que Vinicius Junior est plus talentueux que Kylian Mbappé?

Vous pouvez maintenant répondre à notre questionnaire.

QUESTIONNAIRE

Combien de buts Vinicius Junior a-t-il marqués en 2022 et 2023?

Combien gagne-t-il par an?

Qui est le plus talentueux entre Vinicius Junior et Kylian Mbappé?

Combien de trophées Vinicius a-t-il gagnés?

Les Éclairs

Par Laura Tremblay et Louis-Félix Bouchard, 4^e année et Aurélie Mélançon, 3^e année

Notre équipe de cheerleading de l'école s'appelle Les Éclairs et nos deux merveilleuses coachs sont Laurence et Katherine.

Nous formons deux groupes, les Minis Éclairs et les Grands Éclairs. Nous avons fait quatre compétitions ensemble cette année, dont deux à Québec. Nous pratiquons deux soirs par semaine dans le gymnase de l'école. C'est un très beau sport d'équipe et nous vous encourageons à nous rejoindre!

« É - C - L - A - I - R - S.
LET'S GO ÉCLAIRS!
C'EST BLEU, ARGENT!
NOUS SOMMES ÉCLAIRS! »



Le basketball, un sport fabuleux



Par Alexian Gougerot, 6^e année

Le basketball est un jeu aussi simple qu'amusant. Le but du jeu consiste à dribbler avec un ballon et le lancer dans un panier surélevé qui est accroché à un poteau.

J'aime beaucoup le basketball parce que tu crées vite des liens avec ton équipe et parce c'est un sport d'équipe et de stratégies. Il y a aussi quelques règlements. Comme je vous l'ai déjà expliqué, vous devez dribbler et marquer, mais vous ne pouvez pas dribbler les deux mains en même temps. Un panier donne deux points sauf si vous réussissez à marquer à la ligne de trois points. De cet endroit, vous faites trois points à la place

de deux. Une autre option pour marquer est de faire un layup. Pour le réaliser, faites deux pas vers l'avant sans dribbler et déposer la balle dans le panier. Le basketball a été créé en 1891 par James Naismith. L'homme qui travaille dans un YMCA du Massachusetts se voit confier la tâche d'inventer une activité sportive pour des enfants turbulents confinés à l'intérieur à cause des rigueurs de l'hiver. Maintenant le basketball n'est plus juste un sport pour enfants il y a aussi des grandes stars du basketball comme Le Bron James, Michael Jordan, Stephen Curry, Jason Tatum, Larry Bird et Magic Johnson.

Cross-country

Par Jade Simard et Aurélie Mélançon, 3^e année

Le cross-country est une épreuve d'athlétisme qui consiste à faire une course dans la nature.

Il y a différents niveaux de compétition comme le local, le régional et le provincial. Lors de la course, les élèves de 1^{re} et de 2^e année font un tour et les élèves de 3^e, 4^e, 5^e et 6^e année font deux tours.

À l'automne, nous sommes allés faire une compétition de cross-country au Parc de la Rivière-du-Moulin avec notre enseignante d'éducation physique, Mme Joyce. Elle nous encourageait et nous aidait à nous positionner. L'école Sainte-Bernadette s'est démarquée en gagnant des médailles.





Critiques littéraires

Rock'Elles'Roll

Par Marilyn Shaffer, 4^e année

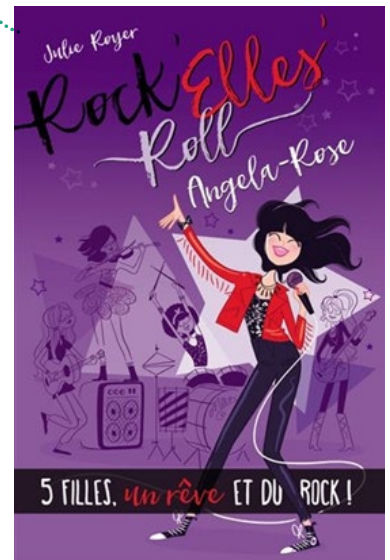
Autrice : Angela Rose. Bonjour! Je vais vous parler du livre Rock'Elles'Roll.

Ce livre parle d'un groupe de filles qui font de la musique. Elles s'inscrivent à un concours de groupe, mais au départ, elles ne forment pas encore un groupe de musique, elles ne sont qu'un groupe d'amies.

J'ai aimé ce livre, car les filles ne lâchent jamais leur rêve. Le livre est beau et le texte est écrit en différents caractères. Par exemple, si un personnage crie, ce sera écrit en majuscule.

Si on lit le tome un, le personnage principal sera Angela-Rose, mais si on lit le tome deux, ce sera Sabrinaline.

Bref, j'ai beaucoup aimé ce livre et je le conseille à tous les fans de musique!



Harry Potter

Par Arthur Laliberté, 3^e année

Harry Potter n'est pas un garçon normal, c'est un sorcier. Ses parents sont décédés quand il n'avait qu'un an.

Il a été élevé par son oncle et sa tante qui sont des moldus, des personnes qui ne pratiquent pas la magie. Harry et ses amis, Ron et Hermione, ont connu plusieurs dangers comme la chambre des secrets, la coupe de feu, la bataille de Poudlard et le ministère de la magie. Pendant son enfance, Harry étudie à l'école de Poudlard et, lorsqu'il devient adulte, il travaille au ministère de la magie où Hermione est la ministre. Il a

une chouette comme animal de compagnie.

Si vous aimez les histoires de suspense et les histoires d'horreur, je vous conseille les derniers livres d'Harry Potter. Si vous préférez lire des histoires plus calmes, je vous conseille les premiers. Je proposerais la lecture des livres aux élèves de 8 ans et plus et je ne suggérerais pas aux élèves de maternelle d'écouter les films puisqu'ils sont trop petits.

Bonne lecture!

Source de l'image du titre : Wikipedia

La guerre des clans

par Ariel Bouchard et Emma Lachance, 5^e année

Autrice : Erin Hunter

Nous aimons La guerre des clans parce qu'il y a de l'aventure, des personnages courageux et pleins d'imagination.

C'est un livre passionnant, il est même difficile d'arrêter quand vous le commencez!

C'est l'histoire de Rustie, un chat domestique qui pénètre dans une forêt habitée par quatre clans de chats qui se battent pour leur clan.

Il y a plusieurs séries contenant environ six livres par série. Notre livre préféré est le troisième livre du premier cycle.



Mon rôle d'infirmière

Par Marilyn Savard, infirmière scolaire à l'école Sainte-Bernadette

Bonjour chers parents,
C'est avec grand plaisir que je vous présente quels types d'interventions et d'activités je réalise tout au long de l'année.

Actuellement, je m'occupe de huit écoles, je ne suis donc pas toujours présente à Sainte-Bernadette, mais j'essaie bien sûr d'y aller le plus souvent possible.

Tout d'abord, le rôle d'une infirmière scolaire en début d'année, est de vérifier les fiches santé des élèves inscrits à l'école. Par la suite, nous faisons un résumé des allergies et problèmes de santé sous forme de tableau. Ces tableaux servent d'aide aux professeurs et intervenants à identifier quels élèves nécessitent plus de surveillance au niveau de la santé.

- Je vérifie tous les ÉpiPens (à l'école et appartenant aux élèves).
- Je réalise des dépistages auditifs selon les demandes des professionnels de l'école.
- Je crée des protocoles pour les enfants qui nécessitent des soins ou une surveillance particulière.
- Je donne de la formation au personnel (par exemple, sur l'administration de médication).
- Je vaccine les élèves de la maternelle ainsi que le rattrapage des vaccins de 6 à 17 ans au CLSC de Chicoutimi.
- Je fais la gestion des éclosions tout au long de l'année.

Voici les activités et ateliers réalisés au courant de l'année :

- Lavage des mains en maternelle (machine pour vérifier les microbes)
- Contenu de sexualité 2^e année
- Contenu de sexualité 6^e année
- Rencontre des élèves de 4^e année pour discuter de la vaccination
- Contenu de sexualité 5^e année
- Vaccination des 4^e année
- Atelier sur le Guide alimentaire en mars (mois de la nutrition) 1^{re} et 3^e année
- Atelier sur l'anxiété en 5^e et 6^e année avec le programme Hors-piste
- Atelier d'hygiène et de poux à la demande
- Rencontre des élèves de la maternelle
- Atelier sur le soleil en 3^e année

Voici ce qui couvre mes fonctions et interventions en tant qu'infirmière dans les écoles.



Journal de voyage

Olivier Forest, 4^e année

Pendant les mois de janvier à mai, ma famille et moi avons fait un long voyage en Amérique du Sud, surtout en Argentine et au Chili.

Pendant le voyage, nous avons mangé, expérimenté et visité! Je vais vous parler des choses que j'ai appréciées.

Je vais décrire différentes nourritures typiques. La première nourriture que j'ai goûtée a été les « empañadas ». Les « empañadas » sont des genres de gros « dumplings » cuits au four ou frits. Il y en a plein de sortes : poulet, jambon fromage et même agneau. Je vous ai nommé les plus populaires. Mes préférés sont ceux au fromage et oignons! J'ai aussi goûté à des « facturas », qui sont des petites pâtisseries qui viennent souvent avec du « dulce de leche », qui est un délicieux caramel. Il ne faut pas oublier les « parillas », le repas préféré des Argentins. Les « parillas » sont différentes coupes de viandes cuites sur le grill.

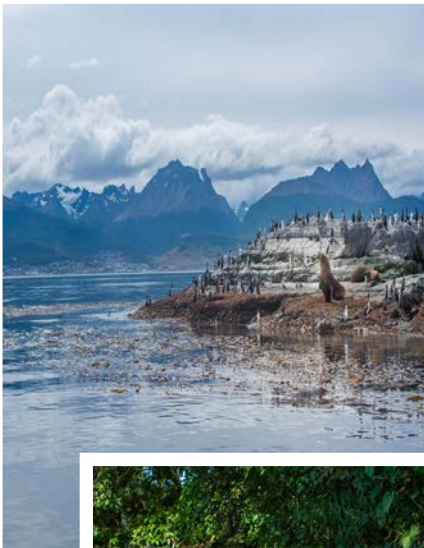
MIAM!

Savais-tu que le sport préféré des Argentins est le soccer? Moi je le savais, mais pas à quel point! Ma famille et moi sommes allés voir un match de soccer à La Bombanera, le stade de l'équipe « Boca Juniors ».

Il y avait environ 50 000 personnes dans le stade. Tout le monde encourageait l'équipe en criant et connaissait toutes les chansons par cœur. Quelle ambiance de feu! Je me suis acheté un chandail du Boca Juniors et je porterai fièrement les couleurs jaune et bleu de l'équipe à mon retour au Québec.

Comme vous le savez, il y a des animaux différents en Argentine. Les premiers animaux que nous avons rencontrés sont des perroquets verts et des cygnes dans les différents parcs de la ville de Buenos Aires. Quand nous étions dans la jungle d'Iguazu, nous avons vu des groupes de singes pas gênés dans les sentiers et des « coatis ». Les « coatis » sont des genres de rats laveurs. Faites attention, ils peuvent vous voler de la nourriture, comme il nous est arrivé! Nous avons aussi vu des loups de mer, des pingouins et de nombreux oiseaux dont des cormorans, lors d'un tour de voilier dans un endroit appelé « la fin du monde », dans la Terre de Feu.

Finalement, mon voyage me permet de pratiquer l'espagnol et de développer mes qualités, comme ma capacité à m'adapter, mon sens de l'orientation et ma patience. Je suis content de faire ce voyage et de vous en parler!



Le programme d'intégration linguistique, scolaire et sociale à l'école

Par Cilia Chouari et Damon Linton,
5^e année et Jed Chouari, 3^e année

À l'école, nous suivons le programme ILSS puisque notre langue maternelle n'est pas le français.

Nous venons travailler 4 fois par semaine avec Mme Justine. Nous sommes un petit groupe de 6 élèves de la 1^{re} à la 6^e année qui viennent de la Tunisie, de l'Ukraine, de la Colombie, de l'Ontario et de l'Alberta. On apprend les lettres et les sons du français, on pratique le masculin et le féminin des noms, on

apprend à écrire des phrases, on apprend du nouveau vocabulaire et on se pratique beaucoup à parler. On fait toujours plein de jeux et on apprend des trucs pour que les autres nous comprennent mieux.

On aime la francisation parce qu'on est un petit groupe, c'est calme, on peut poser toutes nos questions et il n'y a pas d'examen. En plus, on parle souvent de nos pays, de notre culture et on apprend même aux autres à parler dans notre propre langue!



Les différences entre le Québec et le Cameroun

Par Julie Celia Gnouetsoue, 4^e année

CANADA

- Les gens sont très gentils avec les étrangers
- La nourriture est plus grasse
- Les températures sont vraiment froides
- On ne coupe pas l'électricité
- Il n'y a pas de trafic
- C'est un pays très moderne



CAMEROUN

- Les cours sont plus avancés
- La nourriture est moins variée (pomme de terre, haricots)
- Il y a plus de traditions
- Les températures sont très élevées
- Il n'y a pas de neige
- À l'école, les enseignants étaient très sévères avec les élèves
- On coupe souvent l'électricité lors des sécheresses (parfois pendant des semaines)
- Il y a beaucoup de trafic



Entrevue avec notre stagiaire originnaire de la Belgique

Mme Héloïse Gaziaux

Par Julien Côté-Bouchard et Arthur Herman, 4^e année

De quelle ville viens-tu?

Namur

Quel est ton sport favori?

Le karaté et le patinage artistique

Quelles langues parles-tu?

Je parle le français, le néerlandais et j'ai une petite base en anglais et en italien.

Quelle est ta couleur préférée?

Orange

As-tu des frères ou des sœurs?

Oui, j'ai deux grandes sœurs.

Quel est ton repas préféré en Belgique?

Le hachis parmentier.

Aimes-tu la nourriture québécoise? Si oui, laquelle?

Oui, j'aime bien la nourriture québécoise et surtout le pâté chinois.

Célébrez-vous les fêtes de la même manière que nous?

On ne fête pas l'Halloween autant que vous par exemple. On peut aller à l'école déguisé, selon les écoles, et on commence à faire comme ici, mais en plus petit.

As-tu apporté beaucoup de bagages au Québec?

Non, j'ai fait le tri dans mes vêtements et j'ai apporté mon manteau d'hiver.

Y a-t-il autant de neige en Belgique qu'ici? Et, sinon, comment tu t'es préparée?

Non. Et pour me préparer, j'ai regardé des vidéos d'Européens qui étaient déjà venus et j'ai une amie qui était déjà venue à Chicoutimi l'année dernière et elle m'a transmis ses connaissances.

Qu'est-ce qui te motive à devenir enseignante?

Passer la journée avec des enfants. J'aimerais particulièrement enseigner en première ou en deuxième année.

Comment est-ce que tu t'es sentie lorsque tu es entrée dans l'école la première fois?

Je me suis très bien sentie tout de suite.

Quelles sont les différences entre les écoles au Québec et les écoles en Belgique?

La manière dont les gens enseignent ensemble.



Comité Développement durable

Par Jacob Tremblay, 4e année

Je suis impliqué dans le comité développement durable de l'école avec Elsa Lavallée, Félix Aucoin, Françoise Côté, Noah Boulianne et Elliott Boily.

Au début de l'année, on a fait une tournée des classes pour parler du compost et de l'Écocentre de l'école et pour distribuer de nouveaux bacs à compost et des affiches. Nous allons aussi planter des légumes dans notre jardin au printemps.

Le compost c'est important dans notre école. C'est une matière organique qui permet de faire de l'engrais. De l'engrais, c'est comme de la terre qui sert à rendre nos fruits et nos légumes plus forts, meilleurs et plus en santé.

Dans le compost, on peut mettre des brocolis, des noix, des coquilles d'œufs, des pelures de bananes, etc. Tous les jours, on vide les bacs à compost en allant les vider dans les bacs bruns dehors. Habituellement, il y a deux élèves responsables par groupe. Chaque vendredi, Mme Josée fait un message pour nous rappeler de vider nos bacs et de bien les nettoyer.

Comment trouvez-vous cela de faire du compost à l'école?

« C'EST FACILE PARCE QU'ON A JUSTE À METTRE DES RESTES DE NOURRITURE DANS LE BAC ET ALLER LE VIDER. »

- ANNAËLLE, 4E ANNÉE

« J'AIME CELA PARCE QUE ÇA AIDE LES ARBRES À BIEN GRANDIR ET PARCE QUE LE COMPOST PERMET DE FAIRE DE LA TERRE. »

- LAURA LAVALLÉE, 4E ANNÉE

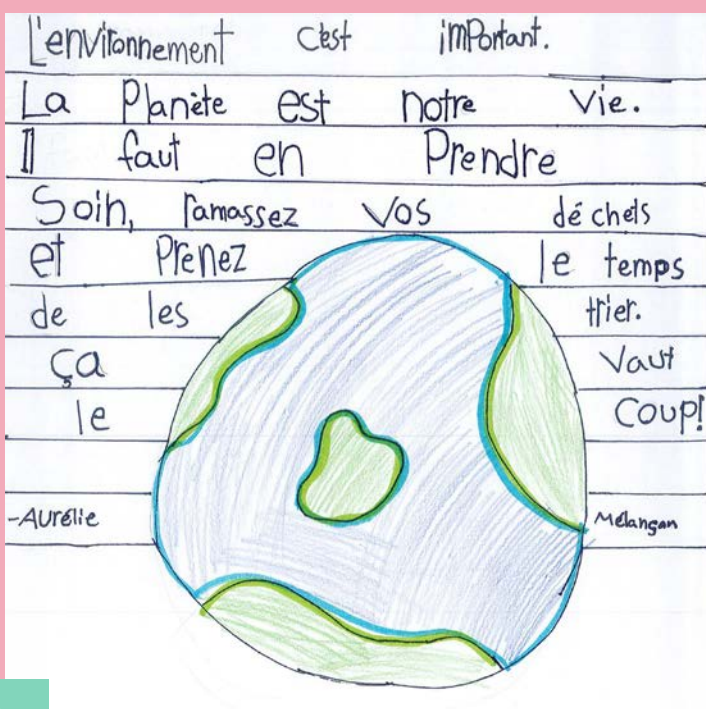
« C'EST TRÈS FACILE PARCE QU'IL N'Y A PAS BEAUCOUP D'ÉTAPES À FAIRE POUR TRANSFORMER LE COMPOST EN TERRE. »

- ILIA BROWN, 4E ANNÉE



L'environnement

Aurélie Mélançon 3e année



ÉLEKTRIK À LA RECHERCHE DES VERS BLEUS par Nathan Aubin, 4^e année

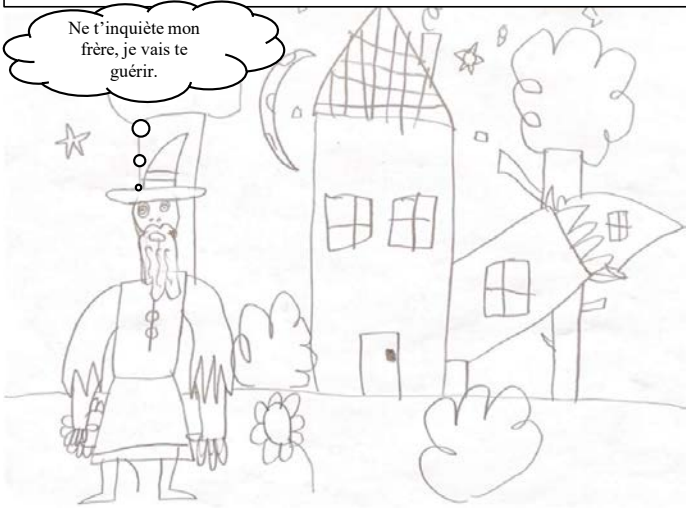
Il était une fois deux frères magiciens, Élektrik et Faisan, qui vivaient dans leur maison au milieu d'une forêt.



Tout à coup, Élektrik se réveille en se rappelant qu'il devait faire quelque chose de très important avec son frère. Il se lève brusquement et s'empresse d'avertir Faisan. Mais, Élektrik s'aperçoit que le visage de son frère est tout rouge et qu'il ne se réveille pas.



Faisan avait des allergies et il a développé une maladie très rare qui l'empêche de se lever. Élektrik souhaite guérir son frère. Pour ce faire, il doit aller dans la forêt pour trouver des vers bleus qui lui permettront de concocter une potion magique.



Après des heures de promenade en forêt, Élektrik trouve enfin la grotte en forme de tête de loup. Selon les légendes, c'est au fond de cette grotte que se trouvent les vers bleus.



Élektrik s'aventure dans la grotte. Soudainement, il voit un tas de squelettes, des casques et des armes. Élektrik est surpris et a un peu peur....mais qu'est-ce qui a bien pu arriver à ces guerriers? On dirait que quelque chose les a mangés...



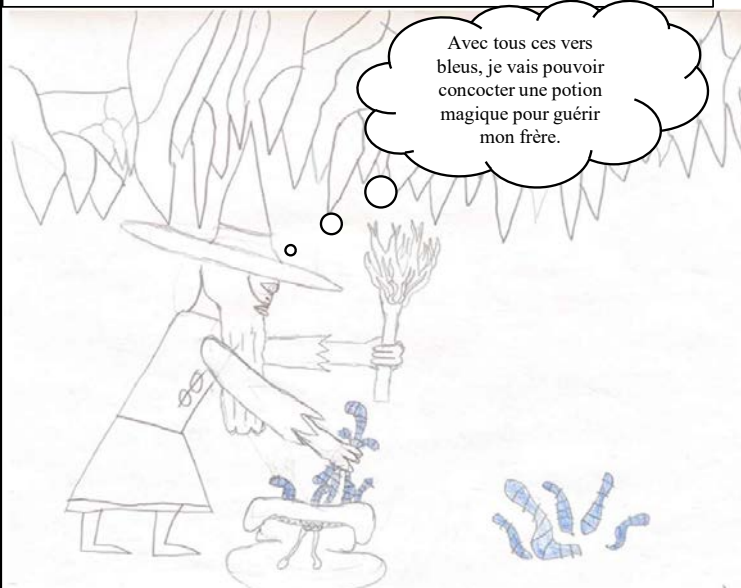
Élektrik entend un rugissement et il aperçoit un DRAGON qui surgit dans la grotte. Élektrik est terrifié.



Électrik doit combattre le dragon s'il veut rester en vie. Il sort alors sa baguette magique et envoie une décharge électrique au dragon qui se change en statue de pierre.



Électrik continue de s'aventurer au fond de la grotte et trouve enfin les vers bleus. La légende était donc vraie. Électrik récolte un plein sac de vers bleus et rentre chez lui.



Après avoir concocté la potion magique à l'aide des vers bleus, Électrik la fait boire à son frère Faisan. Son frère est maintenant guéri. Les deux frères sont très contents et soulagés!



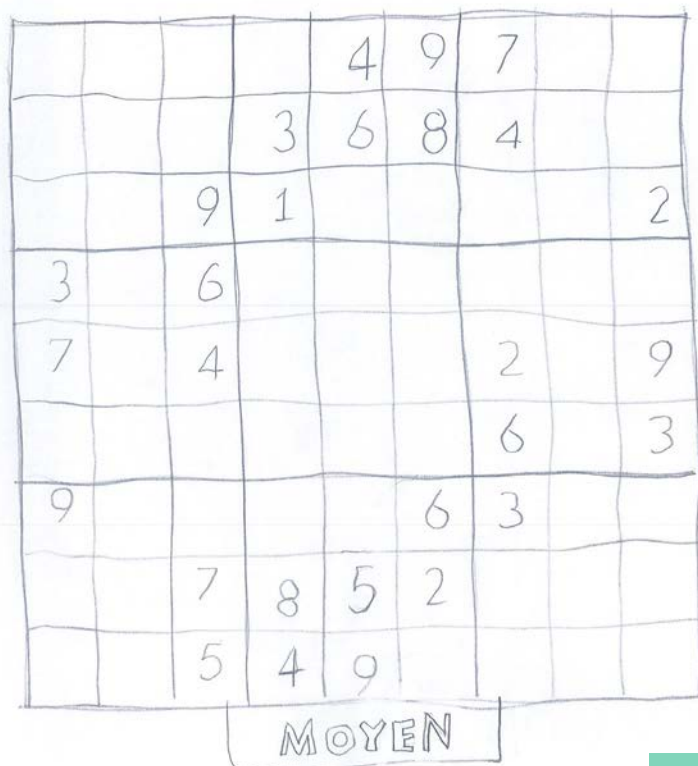
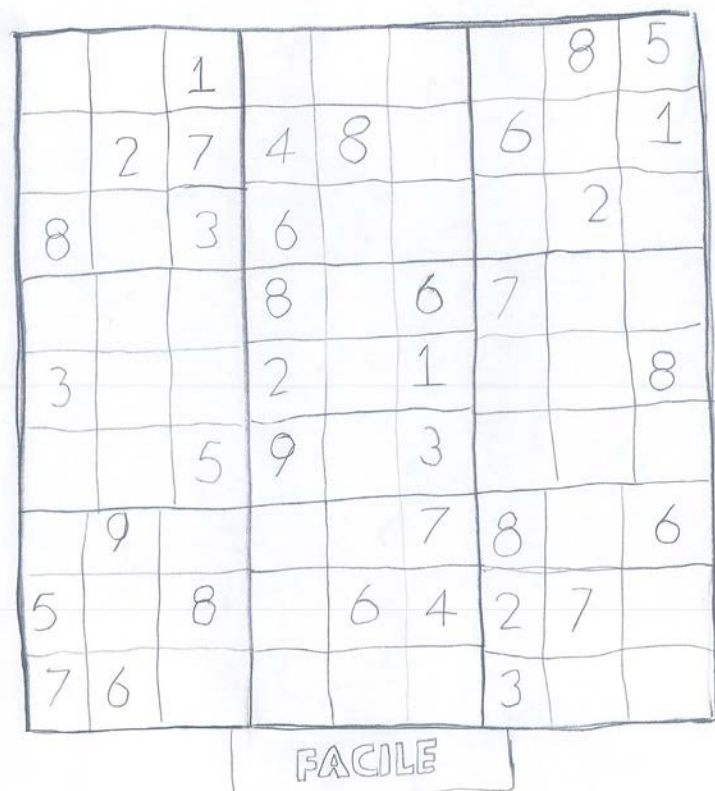
Les deux frères magiciens quittent leur maison et partent vers de nouvelles aventures pour combattre les méchants ensemble. Fin.



Électrik à la recherche des vers bleus
Histoire et dessins : Nathan Aubin

Sudoku

par Olivier Forest, 4^e année



Devinettes

par Aurélie Mélançon et Léa Temblay, 3^e année

1. J'ai un chapeau, mais je n'ai pas de tête. Qui suis-je?

.....

Réponse : un champignon

2. Quel est le nombre préféré des vampires?

.....

Réponse : cent

3. Quelles sont les lettres les plus vieilles de l'alphabet?

.....

Réponse 3 : A-G

LA PAROLE EST À VOUS!

Chers élèves, le journal scolaire est votre tribune pour vous exprimer. Avez-vous un talent caché à révéler?

Que ce soit à travers l'écriture, la photographie, le dessin ou même le sport, montrez-nous ce que vous savez faire! Vos contributions rendront notre journal encore plus vibrant et dynamique.

Faites partie de la prochaine édition du journal scolaire!



ÉCRIRE, C'EST VOIR LE MONDE AVEC DES MOTS,
COMME LE PEINTRE LE VOIT AVEC DES COULEURS.
- ORHAN PAMUK

