

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Précolaire 5 ans

INFORMATION GÉNÉRALE		
Première rencontre de parents	Date : 23 août 2024	Obligatoire
Deuxième rencontre de parents	Date : 18 novembre 2024	Obligatoire
Troisième rencontre de parents	Date : 17 au 21 mars 2025	Sur invitation

COMMUNICATIONS	
Première communication aux parents	15 octobre 2024
Remise des notes dans GPI	10 octobre 2024 - 8 h

Bulletins	Novembre 2024	Mars 2025	Juin 2025
Date de disponibilité des bulletins	20 novembre 2024	15 mars 2025	25 juin 2025
Remise des notes dans GPI	15 novembre - 16 h	11 mars - 16 h	20 juin - 16 h

COMMENTAIRES
<p>Étape 1 Compétence 1 - Accroître son développement physique et moteur Compétence 2 - Construire sa conscience de soi Compétence 3 - Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p> <p>Étape 2 Compétence 4 - Communiquer à l'oral et à l'écrit Compétence 5 - Découvrir le monde qui l'entoure</p> <p>Étape 3 Compétence 1 - Accroître son développement physique et moteur Compétence 2 - Construire sa conscience de soi Compétence 3 - Vivre des relations harmonieuses avec les autres Compétence 4 - Communiquer à l'oral et à l'écrit Compétence 5 - Découvrir le monde qui l'entoure</p>

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Primaire

INFORMATION GÉNÉRALE		
Première rencontre de parents	Date : 4 septembre 2024	Obligatoire
Deuxième rencontre de parents	Date : 18 novembre 2024	Obligatoire
Troisième rencontre de parents	Date : 17 au 21 mars 2025	Sur invitation

COMMUNICATIONS	
Première communication aux parents	15 octobre 2024
Remise des notes dans GPI	9 octobre 2024 - 16 h

Bulletins	Novembre 2024	Mars 2025	Juin 2025
Date de disponibilité des bulletins	20 novembre 2024	15 mars 2025	25 juin 2025
Remise des notes dans GPI	15 novembre - 16 h	11 mars - 16 h	20 juin - 16 h

Autres compétences - Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin Novembre 2024 Bulletin Mars 2025 Bulletin Juin 2025	Savoir communiquer - 1 ^{er} cycle Organiser son travail - 2 ^e cycle Travailler en équipe - 3 ^e cycle

ÉPREUVES MINISTÉRIELLES OBLIGATOIRES

Dates	Matières (Compétences)
À venir...	Français Lecture - Fin du 2 ^e cycle (4 ^e année) Français Écriture - Fin du 2 ^e cycle (4 ^e année) Français Lecture - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) Français Écriture - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) Mathématique Résoudre CD1 - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) Mathématique Raisonner CD2 - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année)

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2024 – 2025

Académique en premier - Anglais en deuxième

5^e année

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre de parents (début d'année)	Date : 4 septembre 2024
Deuxième rencontre de parents (1 ^{er} bulletin)	Date : 18 novembre 2024
Première rencontre de parents (début d'année)	Date : 4 février 2025
Deuxième rencontre de parents (1 ^{er} bulletin)	Date : Semaine du 14 avril 2025

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Portion académique	Portion anglais	
	Pour le 15 octobre	Pour le 14 mars	
Bulletins	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
PORTION ACADÉMIQUE			
Pondérations de l'étape	40 %		60 %
Durée de l'étape	26 août au 15 novembre		18 novembre au 24 janvier
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre		Pour le 29 janvier
PORTION ANGLAIS			
Pondérations de l'étape		40 %	60 %
Durée de l'étape		27 janvier au 11 avril	14 avril au 23 juin
Date d'envoi du bulletin		Pour le 16 avril	Pour le 10 juillet
ENSEIGNANTS SPÉCIALISTES (éducation physique, arts, musique)			
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	26 août au 15 novembre	18 novembre au 11 mars	12 mars au 23 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
[Bulletin concerné : 1 et 3]	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2024 – 2025

Anglais en premier – Académique en deuxième

5^e année

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre de parents (début d'année)	Date : 4 septembre 2024
Deuxième rencontre de parents (1 ^{er} bulletin)	Date : 18 novembre 2024
Première rencontre de parents (début d'année)	Date : 4 février 2025
Deuxième rencontre de parents (1 ^{er} bulletin)	Date : Semaine du 14 avril 2025

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Portion anglais	Portion académique	
	Pour le 15 octobre	Pour le 14 mars	
Bulletins	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
PORTION ANGLAIS			
Pondérations de l'étape	40 %		60 %
Durée de l'étape	26 août au 15 novembre		18 novembre au 24 janvier
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre		Pour le 29 janvier
PORTION ACADÉMIQUE			
Pondérations de l'étape		40 %	60 %
Durée de l'étape		27 janvier au 11 avril	14 avril au 23 juin
Date d'envoi du bulletin		Pour le 16 avril	Pour le 10 juillet
ENSEIGNANTS SPÉCIALISTES (éducation physique, arts, musique)			
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	26 août au 15 novembre	18 novembre au 11 mars	12 mars au 23 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin concerné : 1 et 3	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2024-2025
Principales évaluations pour la 1^{ère} année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Lire	---	X	X
		Écrire	---	X	X
	Communication orale	X	X	X	
Natures des évaluations	Lecture : Compréhensions de lecture variées, entretiens de lecture Écriture : Dictées, productions écrites. Communication orale : Grille d'observation avec causerie, communications orales				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Résoudre	---	X	X
	Raisonner	X	X	X	
Natures des évaluations	Résoudre : Situations de résolution de problème Raisonner : Test d'évaluations des connaissances après chaque thème, dictées de nombres, situations d'application				

Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
		---	---	---	---
	---	---	---	---	
Natures des évaluations	---				

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
		---	---	---	---
	---	---	---	---	
Natures des évaluations	---				

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Explorer des réalités culturelles	---	X	X
Natures des évaluations	Au cours des 2 étapes, les élèves seront évalués par divers moyens : discussions, débats, visionnement de films, tests et recherches				

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Compréhension de textes lus et entendus (60 %)	---	X	X
	Communiquer oralement (40 %)	X	---	X	
Natures des évaluations	Vérification de travaux significatifs Prise d'observations				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Agir	X	X	X
		Interagir	X	X	X
	Adopter	X	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Gym en forme, lancer/attraper, athlétisme, coopération Volley-ball, soccer, badminton, etc. Technique de corde acrobatique et niveaux, sports d'hiver, DBL Participation à différents défis : Moi J' Croque, GDPL				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Créations multiples	---	X	X
	Apprécier des œuvres	---	X	X	
Natures des évaluations	Créations multiples sur diverses techniques en lien avec le langage plastique. Apprécier des œuvres, dont : les siennes, celles de ses camarades de classe et des objets du patrimoine culturel.				

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
		---	---	---	---
	---	---	---	---	
Natures des évaluations	---				

Année scolaire 2024-2025
Principales évaluations pour la 2^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Lire	X	X	X
		Écrire	X	X	X
	Natures des évaluations	Communication orale	---	X	X
Lecture : Compréhensions de lecture variées, entretiens de lecture Écriture : Dictées, productions écrites, joggings d'écriture. Communication orale : Grille d'observation avec causerie, communications orales					

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Résoudre	---	X	X
		Raisonner	X	X	X
	Natures des évaluations	Résoudre : Situations de résolution de problème. Raisonner : Test d'évaluations des connaissances après chaque thème, dictées de nombres et de jeux, situations d'application.			

Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
		---	---	---	---
	Natures des évaluations	---			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
		---	---	---	---
	Natures des évaluations	---			

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
	Explorer des réalités culturelles	---	X	X	
Natures des évaluations	Au cours des 2 étapes, les élèves seront évalués par divers moyens : discussions, débats, visionnement de films, tests et recherches				

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Compréhension de textes lus et entendus (60 %)	---	X	X
	Communiquer oralement (40 %)	X	---	X	
Natures des évaluations	Vérification de travaux significatifs Prise d'observations				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Agir	X	X	X
		Interagir	X	X	X
	Adopter	X	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Gym en forme, lancer/attraper, athlétisme, coopération Volley-ball, soccer, badminton, etc. Technique de corde acrobatique et niveaux, sports d'hiver, DBL Participation à différents défis : Moi J' Croque, GDPL				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Créations multiples	---	X	X
	Apprécier des œuvres	---	X	X	
Natures des évaluations	Créations multiples sur diverses techniques en lien avec le langage plastique Apprécier des œuvres, dont les siennes, celles de ses camarades de classe et des objets du patrimoine culturel				

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	---	---	---
		---	---	---	---
	---	---	---	---	
Natures des évaluations	---				

Année scolaire 2024-2025
Principales évaluations pour la 3^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Lire	X	X	X
		Écrire	---	X	X
	Communication orale	X	---	X	
Natures des évaluations	Lecture : Compréhension de textes narratifs et informatifs Écriture : Dictées, situations d'écriture (textes narratifs et descriptifs) et tests de connaissances grammaticales Communication orale : présentations orales, causeries				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Résoudre	---	X	X
	Raisonner	X	X	X	
Natures des évaluations	Numération, fractions, nombres décimaux, plan cartésien, solides et mesures Tests de maîtrise des connaissances et des situations d'application				

Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	X	X	X
Natures des évaluations	Les élèves sont évalués par différents bilans de connaissances aux deux bulletins.				

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	X	X	X
Natures des évaluations	Les élèves sont évalués par différents bilans de connaissances aux deux bulletins.				

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Explorer des réalités culturelles	---	X	X
Natures des évaluations	Au cours des 2 étapes, les élèves seront évalués par divers moyens : discussions, débats, visionnement de films, tests et recherches				

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Interagir oralement (50 %)	X	---	X
		Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	---	X	X
	Écrire de textes (15 %)	---	X	X	
Natures des évaluations	Prise d'observations Situations d'évaluation Vérification de travaux significatifs Évaluations sommatives				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Agir	X	X	X
		Interagir	X	X	X
	Adopter	X	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Gym en forme, lancer/attraper, athlétisme, coopération Volley-ball, soccer, badminton, etc. Technique de corde acrobatique et niveaux, sports d'hiver, DBL Participation à différents défis : Moi J' Croque, GDPL				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Créations multiples	---	X	X
	Apprécier des œuvres	---	X	X	
Natures des évaluations	Créations multiples sur diverses techniques en lien avec le langage plastique. Apprécier des œuvres d'objets du patrimoine culturel				

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Inventer des séquences	---	X	X
	Apprécier des oeuvres	---	---	X	
Natures des évaluations	Les élèves seront évalués à partir de divers moyens (lecture en couleurs, appréciation de pièces de théâtre et spectacles culturels)				

Année scolaire 2024-2025
Principales évaluations pour la 4^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Lire	X	X	X
		Écrire	---	X	X
	Communication orale	X	---	X	
Natures des évaluations	Lecture : Compréhension de textes narratifs et informatifs (Épreuves ministérielles) Écriture : Dictées, situations d'écriture (textes narratifs et descriptifs) et tests de connaissances grammaticales (Épreuves ministérielles) Communication orale : Présentations orales, causeries				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Résoudre	---	X	X
	Raisonner	X	X	X	
Natures des évaluations	Numération, fractions, nombres décimaux, plan cartésien, solides et mesures Tests de maîtrise des connaissances et des situations d'application Épreuves CSSRS				

Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	X	X	X
Natures des évaluations	Les élèves sont évalués par différents bilans de connaissances aux deux bulletins.				

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	X	X	X
Natures des évaluations	Les élèves sont évalués par différents bilans de connaissances aux deux bulletins.				

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Explorer des réalités culturelles	---	X	X
Natures des évaluations	Au cours des 2 étapes, les élèves seront évalués par divers moyens : discussions, débats, visionnement de films, tests et recherches				

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Interagir oralement ^(50 %)	X	---	X
		Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus ^(35 %)	---	X	X
	Écrire de textes ^(15 %)	---	X	X	
Natures des évaluations	Prise d'observations Situations d'évaluation Vérification de travaux significatifs Évaluations sommatives				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Agir	X	X	X
		Interagir	X	X	X
	Adopter	X	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Gym en forme, lancer/attraper, athlétisme, coopération Volley-ball, soccer, badminton, etc. Technique de corde acrobatique et niveaux, sports d'hiver, DBL Participation à différents défis : Moi J'Croque, GDPL				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Créations multiples	---	X	X
	Apprécier des œuvres	---	X	X	
Natures des évaluations	Créations multiples sur diverses techniques en lien avec le langage plastique. Apprécier des œuvres d'objets du patrimoine culturel				

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Inventer des séquences	---	X	X
	Apprécier des œuvres	---	---	X	
Natures des évaluations	Les élèves seront évalués à partir de divers moyens (lecture en couleurs, appréciation de pièces de théâtre et spectacles culturels)				

Année scolaire 2024-2025
Principales évaluations pour la 5^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X		X
		Écrire (40%)	X		X
	C.O. (20%)	X		X	
	Natures des évaluations	Les évaluations prendront différentes formes pour les trois compétences : évaluations de lecture, productions écrites, dictées, contrôles de leçons, présentations orales, discussions spontanées et toutes autres évaluations jugées pertinentes.			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)	X		X
		Raisonner (70%)	X		X
		Natures des évaluations	Les évaluations prendront différentes formes pour les deux compétences : situations-problèmes, situations d'applications, évaluations de connaissances et toutes autres évaluations jugées pertinentes.		

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Communiquer (45%)		X	X
		Comprendre (35%)		X	X
	Écrire (20%)		X	X	
	Natures des évaluations	Les évaluations prendront différentes formes pour les trois compétences : discussions, écoute de documents audio-visuels, lecture et écriture de courts textes en anglais et toutes autres évaluations jugées pertinentes.			

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
			X		X
		Natures des évaluations	Les évaluations prendront différentes formes pour la compétence : évaluation de connaissances et autres activités jugées pertinentes		

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
			X		X
		Natures des évaluations	Les évaluations prendront différentes formes pour la compétence : évaluation de connaissances et autres activités jugées pertinentes		

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	X		X
		Natures des évaluations	Les évaluations prendront différentes formes pour la compétence : évaluation de connaissances et autres activités jugées pertinentes		

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réaliser des créations	---	X	X
	Apprécier des œuvres	---	X	X	
Natures des évaluations	Créations multiples sur diverses techniques en lien avec le langage plastique Apprécier des œuvres d'objets du patrimoine culturel				

Danse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Apprécier des danses	---	X	X
		Inventer des danses	---	X	X
	Interpréter des danses	---	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Participation à différentes danses Créations multiples				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir	X	X	X
		Interagir	X	X	X
	Adopter	X	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Gym en forme, lancer/attraper, athlétisme, coopération Volley-ball, soccer, badminton, etc. Technique de corde acrobatique et niveaux, sports d'hiver, DBL Participation à différents défis : Moi J'Croque, GDPL				

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou du Centre de services scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant. Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

Année scolaire 2023-2024
Principales évaluations pour la 6^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Lire	X	X	X
		Écrire	---	X	X
	Communication orale	---	X	X	
Natures des évaluations	Français lecture : les élèves seront évalués à partir de compréhensions de lecture (textes narratifs et informatifs). À la dernière étape, les élèves auront une épreuve ministérielle. Français écriture : les élèves seront évalués par différents moyens (dictées, situations d'écriture et tests de connaissances grammaticales). À la dernière étape, les élèves auront une épreuve ministérielle.				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Résoudre	---	X	X
		Raisonner	X	X	X
	Natures des évaluations	Résoudre une situation problème : les élèves seront évalués en effectuant des situations problèmes. À la dernière étape, ils auront une épreuve ministérielle. Raisonner : les élèves seront évalués par différents tests de concepts (numération, fractions, nombres décimaux, plan cartésien, solides et mesures) ainsi que par différents tests de maîtrise des connaissances et des situations d'application. À la dernière étape, ils auront une épreuve ministérielle.			

Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	X	X	X
	Natures des évaluations	Les élèves seront évalués par des bilans de connaissances et diverses expériences.			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		---	X	X	X
	Natures des évaluations	Les élèves seront évalués par des bilans de connaissances.			

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	---	X	X
	Natures des évaluations	Au cours des 2 étapes, les élèves seront évalués par divers moyens : discussions, débats, visionnement de films, tests et recherches			

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Interagir oralement (45 %)	X	---	X
		Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	---	X	X
	Écrire de textes (20 %)	---	X	X	
Natures des évaluations	Prise d'observations Situations d'évaluation Vérification de travaux significatifs Évaluations sommatives				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Agir	X	X	X
		Interagir	X	X	X
	Adopter	X	X	X	
Natures des évaluations	Tests divers Gym en forme, lancer/attraper, athlétisme, coopération Volley-ball, soccer, badminton, etc. Technique de corde acrobatique et niveaux, sports d'hiver, DBL Participation à différents défis : Moi J' Croque, GDPL				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Réaliser des créations	---	X	X
		Apprécier des œuvres	---	X	X
	Natures des évaluations	Créations multiples sur diverses techniques en lien avec le langage plastique Apprécier des œuvres d'objets du patrimoine culturel			

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Bulletin Novembre	Bulletin Mars	Bulletin Juillet
		Inventer des séquences	---	X	X
		Apprécier des oeuvres	---	---	X
	Natures des évaluations	Les élèves seront évalués à partir de divers moyens (lecture en couleurs, appréciation de pièces de théâtre et spectacles culturels).			