



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Préscolaire 5 ans

INFORMATION GÉNÉRALE		
Première rencontre de parents	Date : 26 août 2024	Obligatoire
Deuxième rencontre de parents	Date : 18 novembre 2024	Obligatoire
Troisième rencontre de parents	Date : 17 au 21 mars 2025	Sur invitation

COMMUNICATIONS	
Première communication aux parents	15 octobre 2024 Bulletin maison
Remise des notes dans GPI	10 octobre 2024 - 8 h

Bulletins	Novembre 2024	Mars 2025	Juin 2025
Date de disponibilité des bulletins	20 novembre 2024	15 mars 2025	25 juin 2025
Remise des notes dans GPI	15 novembre - 16 h	12 mars - 8 h	20 juin - 16 h

COMMENTAIRES
<p>À l'éducation préscolaire, une évaluation de compétences est réalisée afin de faire ressortir les forces et les défis que l'élève doit relever. Un bilan de toutes les compétences est réalisé en fin d'année scolaire.</p> <p>Étape 1 Domaine physique et moteur Domaine affectif Domaine social</p> <p>Étape 2 Domaine social Domaine langagier Domaine cognitif</p> <p>Étape 3 Domaine physique et moteur Domaine affectif Domaine social Domaine social Domaine langagier Domaine cognitif</p>



École
L'Horizon

Centre
de services scolaire
des Rives-du-Saguenay
Québec

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Primaire

INFORMATION GÉNÉRALE		
Première rencontre de parents	Date : 10 septembre 2024	Obligatoire
Deuxième rencontre de parents	Date : 18 novembre 2024	Obligatoire
Troisième rencontre de parents	Date : 17 au 21 mars 2025	Sur invitation

COMMUNICATIONS	
Première communication aux parents	15 octobre 2024 Bulletin maison
Remise des notes dans GPI	10 octobre 2024 - 8 h

Bulletins	Novembre 2024	Mars 2025	Juin 2025
Date de disponibilité des bulletins	20 novembre 2024	15 mars 2025	25 juin 2025
Remise des notes dans GPI	15 novembre - 16 h	12 mars - 8 h	20 juin - 16 h

Autres compétences - Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin Mars 2025	Organiser son travail - 1 ^{er} cycle Travailler en équipe - 2 ^e cycle Exercer son jugement critique - 3 ^e cycle

ÉPREUVES MINISTÉRIELLES OBLIGATOIRES

Dates	Matières (Compétences)
À venir...	Français Lecture - Fin du 2 ^e cycle (4 ^e année) Français Écriture - Fin du 2 ^e cycle (4 ^e année) Français Lecture - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) Français Écriture - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) Mathématique Résoudre CD1 - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) Mathématique Raisonner CD2 - Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année)

Année scolaire 2024-2025

Principales évaluations pour la 1^{re} année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juin
		Lire		X	X
		Écrire		X	X
	C.O.	x	X	X	
Natures des évaluations	Lire <input type="checkbox"/> Entretiens de lecture <input type="checkbox"/> Compréhension de lecture		Écrire <input type="checkbox"/> Écriture avec image/sans image <input type="checkbox"/> Projets d'écriture <input type="checkbox"/> Écriture de phrase		
	Communiquer oralement <input type="checkbox"/> Causerie (discussion de groupe) <input type="checkbox"/> Présentations spontanées <input type="checkbox"/> Présentation préparée *Le jugement professionnel est utilisé pour chaque compétence.				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juin
		Résoudre		X	X
		Raisonner	X	X	X
	Natures des évaluations	Résoudre une situation problème <input type="checkbox"/> S.A.É.		Utiliser un raisonnement mathématique <input type="checkbox"/> Reconnaissance des nombres <input type="checkbox"/> Évaluations ciblées <input type="checkbox"/> Évaluations 123 Nougats	

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juin

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juin

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juin
		Explorer des réalités culturelles		X	X
	Natures des évaluations	<input type="checkbox"/> Observations des travaux réalisés en classe <input type="checkbox"/> Discussions <input type="checkbox"/> Dialogue *Le jugement professionnel est utilisé pour chaque compétence.			

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Comprendre		X	X
		Communiquer		X	X
	Natures des évaluations	Chansons et jeux en classe Modélisation, vérification de l'action qui est en lien avec le vocabulaire demandé. Évaluations participatives. Travail dans le cahier avec rétroactions orales.			

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Agir		X	X
		Interagir		X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	
Natures des évaluations	En éducation physique et à la santé, votre enfant sera évalué tout au long de l'année sur l'acquisition et la mobilisation des connaissances liées aux compétences suivantes : pratiquer des activités physiques individuellement, pratiquer des activités physiques avec les autres et se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif.				

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
	Natures des évaluations				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier		X	X
	Natures des évaluations	Tests, travaux, activités, projets de création, etc.			

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier			X
	Natures des évaluations	Activités, grille d'observation, projets de création, etc.			

Année scolaire 2024-2025

Principales évaluations pour la 2^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juin
		Lire	X	X	X
		Écrire	X	X	X
	C.O.		X	X	
Natures des évaluations	Lire <input type="checkbox"/> Évaluation de la compréhension, de l'interprétation et de la réaction aux textes descriptifs, informatifs et narratifs		Écrire <input type="checkbox"/> Écriture avec image/sans image <input type="checkbox"/> Écriture de phrases <input type="checkbox"/> Projets d'écriture		
Communiquer oralement <input type="checkbox"/> Causerie (discussion de groupe) <input type="checkbox"/> Présentations spontanées <input type="checkbox"/> Présentation préparée *Le jugement professionnel est utilisé pour chaque compétence.					
Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juin
		Résoudre		X	X
		Raisonner	X	X	X
	Natures des évaluations	Résoudre une situation problème <input type="checkbox"/> S.A.É.		Utiliser un raisonnement mathématique <input type="checkbox"/> Reconnaître les nombres <input type="checkbox"/> Évaluations ciblées <input type="checkbox"/> Évaluations 123 Nougat	
Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juin
Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juin
Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juin
		Explorer des réalités culturelles		X	X
	Natures des évaluations	<input type="checkbox"/> Observations des travaux réalisés en classe <input type="checkbox"/> Discussions <input type="checkbox"/> Dialogue *Le jugement professionnel est utilisé pour chaque compétence.			

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Comprendre		X	X
		Communiquer		X	X
	Natures des évaluations	Chansons et jeux en classe Modélisation, vérification de l'action qui est en lien avec le vocabulaire demandé. Évaluations participatives. Travail dans le cahier avec rétroactions orales.			

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Agir		X	X
		Interagir		X	X
	Natures des évaluations	Adopter un mode de vie sain et actif			
Natures des évaluations		En éducation physique et à la santé, votre enfant sera évalué tout au long de l'année sur l'acquisition et la mobilisation des connaissances liées aux compétences suivantes : pratiquer des activités physiques individuellement, pratiquer des activités physiques avec les autres et se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif.			

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
	Natures des évaluations				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier		X	X
	Natures des évaluations	Tests, travaux, activités, projets de création, etc.			

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier			X
	Natures des évaluations	Activités, grille d'observation, projets de création, etc.			

Année scolaire 2024-2025

Principales évaluations pour la 3^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Lire	X	X	X
		Écrire	X	X	X
	C.O.		X	X	
Natures des évaluations	Lire <ul style="list-style-type: none"> • Compréhensions de lecture 		Écrire <ul style="list-style-type: none"> • 5 à 7 d'écriture • Dictées • Situations d'écriture variées 		
Communiquer oralement <ul style="list-style-type: none"> • Causeries • Présentations 					
Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Résoudre		X	X
		Raisonner	X	X	X
	Natures des évaluations	Résoudre une situation problème <ul style="list-style-type: none"> • Situations problèmes 		Utiliser un raisonnement mathématique <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations des concepts mathématiques • Situations d'application 	
Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
			X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sommative, laboratoires 			
Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
			X	X	X
		Évaluations sommatives, projets			
Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Examiner des réalités culturelles		X	X
	Natures des évaluations	<ul style="list-style-type: none"> • Causeries • Discussions • Travaux en classe 			

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Communiquer		X	X
		Comprendre	X		X
		Écrire		X	X
Natures des évaluations	Contrôle de vocabulaire 5% de la note en C2 tout au long de l'année. Contrôle de Grammaire 5% de la note en C3 tout au long de l'année. Projets en lien avec la matière apprise pour vérifier la réutilisation de la matière apprise (C2) Activités et jeux en équipe pour favoriser l'interaction orale C1 Note de participation et vérification des habiletés en rétroaction tout au long de l'année. Situation d'évaluation en fin d'année pour évaluer les 3 compétences.				

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Agir		X	X
		Interagir		X	X
		Adopter un mode de vie sain et actif		X	X
Natures des évaluations	En éducation physique et à la santé, votre enfant sera évalué tout au long de l'année sur l'acquisition et la mobilisation des connaissances liées aux compétences suivantes : pratiquer des activités physiques individuellement, pratiquer des activités physiques avec les autres et se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif.				

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
Natures des évaluations					

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier			X
		Natures des évaluations	Tests, travaux, activités, projets de création, etc.		

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier			X
		Natures des évaluations	Activités, grille d'observation, projets de création, etc.		

Année scolaire 2024-2025

Principales évaluations pour la 4^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Lire	X	X	X
		Écrire	X	X	X
	Natures des évaluations	C.O.		X	X
		Lire <ul style="list-style-type: none"> • Compréhensions de lecture 		Écrire <ul style="list-style-type: none"> • 5 à 7 d'écriture • Dictées • Situations d'écriture variées 	
Communiquer oralement <ul style="list-style-type: none"> • Causeries • Présentations 					

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Résoudre		X	X
		Raisonnement	X	X	X
	Natures des évaluations	Résoudre une situation problème <ul style="list-style-type: none"> • Situations problèmes 	Utiliser un raisonnement mathématique <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations des concepts mathématiques • Situations d'application 		

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
			X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sommative, laboratoires 				

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
			X	X	X
	Évaluations sommatives, projets				

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Examiner des réalités culturelles		X	X
	Natures des évaluations	<ul style="list-style-type: none"> • Causeries • Discussions • Travaux en classe 			

(Voir spécialités page suivante)

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Communiquer		X	X
		Comprendre	X		X
		Écrire		X	x
	Natures des évaluations	<p>Contrôle de vocabulaire 5% de la note en C2 tout au long de l'année. Contrôle de Grammaire 5% de la note en C3 tout au long de l'année. Projets en lien avec la matière apprise pour vérifier la réutilisation de la matière apprise (C2) Activités et jeux en équipe pour favoriser l'interaction orale C1 Note de participation et vérification des habiletés en rétroaction tout au long de l'année. Situation d'évaluation en fin d'année pour évaluer les 3 compétences.</p>			

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Agir		X	X
		Interagir		X	X
		Adopter un mode de vie sain et actif		X	X
	Natures des évaluations	<p>En éducation physique et à la santé, votre enfant sera évalué tout au long de l'année sur l'acquisition et la mobilisation des connaissances liées aux compétences suivantes : pratiquer des activités physiques individuellement, pratiquer des activités physiques avec les autres et se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif.</p>			

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
	Natures des évaluations				

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier			X
	Natures des évaluations	Tests, travaux, activités, projets de création, etc.			

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier			X
	Natures des évaluations	Activités, grille d'observation, projets de création, etc.			

Année scolaire 2024-2025

Principales évaluations pour la 5^e année

Année scolaire 2024-2025						
Principales évaluations pour la 5 ^e année						
Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet	
		Lire	X		X	
		Écrire		X	X	
		Communiquer		X	X	
	Natures des évaluations	<p>Lire : les élèves seront évalués à partir de compréhensions de lecture (textes narratifs et informatifs), d'appréciation de lecture et à l'aide de la recette du succès (questions de réaction et de jugement).</p> <p>Écrire : les élèves seront évalués par différents moyens (rédactions de textes variés, dictées trouées et traditionnelles, contrôle de leçons et histoires à compléter).</p> <p>Communiquer : Présentations des projets, cercle de lecture, causerie, partage et discussions de groupe.</p> <p>* Le jugement professionnel peut être exercé pour compléter l'évaluation des compétences s'il y a lieu.</p>				
Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet	
		Résoudre		X	X	
		Raisonner	X	X	X	
	Natures des évaluations	<p>Raisonner</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de travail - Évaluations des concepts - Contrôles de leçons - Situations d'application - Petites résolutions de problèmes <p>Résoudre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situations d'apprentissage et d'évaluation - Résolutions de problèmes <p>* Le jugement professionnel peut être exercé pour compléter l'évaluation des compétences s'il y a lieu.</p>				
	Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
---			X	X	X	
Natures des évaluations		<p>Les élèves seront évalués à chaque étape sur les 3 compétences suivantes : 1- <i>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.</i> 2- <i>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.</i> 3- <i>Communiquer à l'aide des langages utilisés en sciences et technologie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipulation - Expérimentations - Exercices - Activités avec les Petits Débrouillards - Évaluations et bilans - Échanges et discussions <p>* Le jugement professionnel peut être exercé pour compléter l'évaluation des compétences s'il y a lieu.</p>				
Univers social		Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
			---	X	X	X
	Natures des évaluations	<p>En univers social, les élèves seront évalués sur les 3 compétences suivantes : 1- <i>Lire l'organisation d'une société sur son territoire.</i> 2- <i>Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.</i> 3- <i>S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Animations et discussions de groupe - Activités en équipe - Bilans - Évaluations <p>* Le jugement professionnel peut être exercé pour compléter l'évaluation des compétences s'il y a lieu.</p>				

Culture et Citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		<i>Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles</i>		X	X
	Natures des évaluations	<ul style="list-style-type: none"> - Discussions - Ateliers - Moments de partage - Débats éthiques - Projets - Réflexions sur différents sujets - Éducation à la sexualité - Activités de groupe ou en équipes 		<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaires - Réflexions - Synthèse des apprentissages <p>* Le jugement professionnel peut-être exercé pour compléter l'évaluation des Compétences s'il y a lieu.</p>	
Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Communiquer		X	X
		Comprendre		X	X
	Écrire		X	x	
	Natures des évaluations	<p>Contrôle de vocabulaire 5% de la note en C2 tout au long de l'année. Contrôle de Grammaire 5% de la note en C3 tout au long de l'année. Projets en lien avec la matière apprise pour vérifier la réutilisation de la matière apprise (C2) Activités et jeux en équipe pour favoriser l'interaction orale C1 Note de participation et vérification des habiletés en rétroaction tout au long de l'année. Situation d'évaluation en fin d'année pour évaluer les 3 compétences.</p>			
Éducation Physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Agir		X	X
		Interagir		X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif		x	X	
	Natures des évaluations	<p>En éducation physique et à la santé, votre enfant sera évalué tout au long de l'année sur l'acquisition et la mobilisation des connaissances liées aux compétences suivantes : pratiquer des activités physiques individuellement, pratiquer des activités physiques avec les autres et se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif.</p>			
Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Réaliser des créations		X	X
	Apprécier des œuvres		X	X	
	Natures des évaluations	<p>Réaliser des œuvres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation de projets thématiques - Manipulation (matériel, textures, outils) - Techniques <p>Apprécier des œuvres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréciations des projets des autres élèves - Appréciations d'œuvres d'artistes - Discussions et échanges 			
Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
	Apprécier			X	
	Natures des évaluations	<p>Activités, grille d'observation, projets de création, etc.</p>			

Année scolaire 2024-2025

Principales évaluations pour la 6^e année

Année scolaire 2024-2025						
Principales évaluations pour la 6 ^e année						
Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet	
		Lire	X		X	
		Écrire		X	X	
		Communication orale		X	X	
	Natures des évaluations	<p>Lire : les élèves seront évalués à partir de compréhensions de lecture (textes narratifs et informatifs), d'appréciation de lecture et à l'aide de la recette du succès (questions de réaction et de jugement). À la dernière étape, les élèves auront une épreuve ministérielle.</p> <p>Écrire : les élèves seront évalués par différents moyens (rédactions de textes variés, dictées trouées et traditionnelles, contrôle de leçons et histoires à compléter). À la dernière étape, les élèves auront une épreuve ministérielle.</p> <p>Communiquer : Présentations des projets, cercle de lecture, causerie, partage et discussions de groupe.</p> <p>* Le jugement professionnel peut être exercé pour compléter l'évaluation des compétences s'il y a lieu.</p>				
Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet	
		Résoudre		X	X	
		Raisonner	X	X	X	
		Natures des évaluations	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de travail - Évaluations des concepts - Contrôles de leçons - Situations d'application - Petites résolutions de problèmes - Situations d'apprentissage et d'évaluation - Résolutions de problèmes <p>À la dernière étape, les élèves auront une épreuve ministérielle.</p> <p>* Le jugement professionnel peut être exercé pour compléter l'évaluation des compétences s'il y a lieu.</p>			
Sciences et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet	
		---	X	X	X	
		Natures des évaluations	<p>Les élèves seront évalués à chaque étape sur les 3 compétences suivantes : 1- <i>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.</i> 2- <i>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.</i> 3- <i>Communiquer à l'aide des langages utilisés en sciences et technologie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipulation - Expérimentations - Exercices - Activités avec les Petits Débrouillards - Évaluations et bilans - Échanges et discussions <p>* Le jugement professionnel peut être exercé pour compléter l'évaluation des compétences s'il y a lieu.</p>			
		Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		---	X	X	X	
Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet	
		---	X	X	X	
		Natures des évaluations	<p>En univers social, les élèves seront évalués sur les 3 compétences suivantes : 1- <i>Lire l'organisation d'une société sur son territoire.</i> 2- <i>Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.</i> 3- <i>S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Animations et discussions de groupe - Activités en équipe - Bilans - Évaluations <p>* Le jugement professionnel peut être exercé pour compléter l'évaluation des compétences s'il y a lieu.</p>			
		Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		---	X	X	X	

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		<i>Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles</i>		X	X
	Natures des évaluations	Réfléchir <ul style="list-style-type: none"> - Discussions - Ateliers - Moments de partage - Débats éthiques - Projets - Réflexions sur différents sujets - Éducation à la sexualité - Activités de groupe ou en équipes - Questionnaires - Réflexions - Synthèse des apprentissages <p>* Le jugement professionnel peut être exercé pour compléter l'évaluation des compétences s'il y a lieu.</p>			
Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Communiquer		X	X
		Comprendre		X	X
		Écrire		X	X
	Natures des évaluations	Contrôle de vocabulaire 5% de la note en C2 tout au long de l'année. Contrôle de Grammaire 5% de la note en C3 tout au long de l'année. Projets en lien avec la matière apprise pour vérifier la réutilisation de la matière apprise (C2) Activités et jeux en équipe pour favoriser l'interaction orale C1 Note de participation et vérification des habiletés en rétroaction tout au long de l'année. Situation d'évaluation en fin d'année pour évaluer les 3 compétences.			
Éducation Physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Agir		X	X
		Interagir		X	X
		Adopter un mode de vie sain et actif		X	X
	Natures des évaluations	En éducation physique et à la santé, votre enfant sera évalué tout au long de l'année sur l'acquisition et la mobilisation des connaissances liées aux compétences suivantes : pratiquer des activités physiques individuellement, pratiquer des activités physiques avec les autres et se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif.			
Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Réaliser des créations		X	X
		Apprécier des œuvres		X	X
	Natures des évaluations	Réaliser des œuvres <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation de projets thématiques - Manipulation (matériel, textures, outils) - Techniques Apprécier des œuvres <ul style="list-style-type: none"> - Appréciations des projets des autres élèves - Appréciations d'œuvres d'artistes - Discussions et échanges 			
Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier			X
	Natures des évaluations	Activités, grille d'observation, projets de création, etc			

Année scolaire 2024-2025

Principales évaluations pour le gr: 801

Année scolaire 2024-2025					
Principales évaluations pour le gr: 801					
Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Lire		X	X
		Écrire		X	X
		C.O.	X		X
	Natures des évaluations	<p>Lire Lecture : Compréhension de textes narratifs et informatifs. Rappel libre des textes lus en entrevues individuelles. Pour chaque élève, le niveau scolaire et les mesures adaptatives mises au plan d'intervention ou le plan de modifications des exigences pédagogiques seront respectés.</p> <p>Écrire Écritures spontanées, situations d'écriture (textes narratifs et descriptifs) à partir de contextes signifiants. Pour chaque élève, le niveau scolaire et les mesures adaptatives mises au plan d'intervention ou le plan de modifications des exigences pédagogiques seront respectés.</p>			
		<p>Communiquer oralement Causerie thématiques, expression spontanée au quotidien, présentations orales dans divers contextes d'apprentissage dans toutes les matières.</p>			
Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Résoudre		X	X
		Raisonner	X	X	X
		Natures des évaluations	<p>Résoudre une situation problème causeries et entrevues mathématiques individuelles ou en sous-groupe. Résolution de situations problèmes écrits avec l'aide de matériel de manipulation. Prise de photos des traces de l'élève en contexte de manipulation et en cours de démarche. Pour chaque élève, le niveau scolaire et les mesures adaptatives mises au plan d'intervention ou le plan de modifications des exigences pédagogiques seront respectés. LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE</p>		<p>Utiliser un raisonnement mathématique Jogging mathématique, Entrevues individuelles sur les concepts essentiels vus, Questionnaires écrits sur l'application des concepts vus et des situations d'application. Entrevues à partir d'évaluations diagnostiques mathématiques. Pour chaque élève, le niveau scolaire et les mesures adaptatives mises au plan d'intervention ou le plan de modifications des exigences pédagogiques seront respectés. LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE</p>
Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
			X	X	X
		Mise en œuvre d'expériences scientifiques questionnaire sur différents thèmes abordés (univers vivant, les énergies, la terre et l'espace, l'univers matériel.) LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE.			
Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
			X	X	X
		Questionnaire sur les différents concepts vus, comparer les différentes populations dans un tableau. Évaluation à la l'aide de questions à l'oral. LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE.			
Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Examiner des réalités culturelles		X	X
		Natures des évaluations	<ul style="list-style-type: none"> • Causeries • Discussions • Travaux en classe 		

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Communiquer		X	X
		Comprendre	X		X
	Natures des évaluations	<p>Contrôle de vocabulaire 5% de la note en C2 tout au long de l'année. Contrôle de Grammaire 5% de la note en C3 tout au long de l'année. Projets en lien avec la matière apprise pour vérifier la réutilisation de la matière apprise (C2) Activités et jeux en équipe pour favoriser l'interaction orale C1 Note de participation et vérification des habiletés en rétroaction tout au long de l'année. Situation d'évaluation en fin d'année pour évaluer les 3 compétences.</p>			
Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier		X	X
	Natures des évaluations	Tests, travaux, activités, projets de création, etc.			
Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier			
	Natures des évaluations	<p>Interpréter et inventer des séquences dramatiques réalisation de saynètes. Évaluation de la participation apprécier des œuvres théâtrales ☐ Appréciation d'œuvres cinématographiques, courts-métrages et de saynètes réalisées par les élèves. LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE.</p>			
Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Agir		X	X
		Interagir		X	X
	Natures des évaluations	<p>Adopter un mode de vie sain et actif</p> <p>En éducation physique et à la santé, votre enfant sera évalué tout au long de l'année sur l'acquisition et la mobilisation des connaissances liées aux compétences suivantes : pratiquer des activités physiques individuellement, pratiquer des activités physiques avec les autres et se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif.</p>			

Année scolaire 2024-2025

Principales évaluations pour le gr: 802

Année scolaire 2024-2025						
Principales évaluations pour le gr: 802						
Français	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet	
		Lire		X	X	
		Écrire		X	X	
		C.O.	X		X	
	Natures des évaluations	<p>Lire Lecture : Compréhension de textes narratifs et informatifs descriptifs. Les sujets sont en lien avec l'intérêt des élèves et le thème du projet. Le texte est travaillé en groupe (stratégies de lecture, accès lexical, etc) considérant le niveau de difficulté du texte, un paragraphe peut être supprimé, certains mots de vocabulaire changés ou expliqués. Rappel libre des textes lus en entrevues individuelles. Pour chaque élève, le niveau scolaire et les mesures adaptatives mises au plan d'intervention ou le plan de modifications des exigences pédagogiques seront respectés. LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE</p> <p>Écrire Les sujets d'écriture sont toujours en lien avec l'intérêt des élèves et le thème du projet. Récit en 3/5 temps, lettre d'opinion, écriture spontanée. Toujours à partir d'un scripte. Pour chaque élève, le niveau scolaire et les mesures adaptatives mises au plan d'intervention ou le plan de modifications des exigences pédagogiques seront respectés. LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE</p>				
<p>Communiquer oralement Causerie thématiques, expression spontanée au quotidien. LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE.</p>						
Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet	
		Résoudre		X	X	
		Raisonner	X	X	X	
	Natures des évaluations	<p>Résoudre une situation problème Les situations problèmes sont élaborées par l'enseignante en lien avec un projet spécifique afin de rendre la tâche plus concrète. Causeries et entrevues mathématiques individuelles ou en sous-groupe. Résolution de situations problèmes écrits avec l'aide de matériel de manipulation. Prise de photos des traces de l'élève en contexte de manipulation et en cours de démarche. Pour chaque élève, le niveau scolaire et les mesures adaptatives mises au plan d'intervention ou le plan de modifications des exigences pédagogiques seront respectés.</p>		<p>Utiliser un raisonnement mathématique Les situations d'application sont élaborées par l'enseignante en lien avec un projet spécifique. Évaluation des concepts. Entrevues individuelles sur les concepts essentiels vus. Entrevues à partir d'évaluations diagnostiques mathématiques. Observation qualitative de leur cheminement en action. Pour chaque élève, le niveau scolaire et les mesures adaptatives mises au plan d'intervention ou le plan de modifications des exigences pédagogiques seront respectés. LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE.</p>		
	<p>Communiquer oralement Causerie thématiques, expression spontanée au quotidien. LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE.</p>					
Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet	
			X	X	X	
		<p>Mise en œuvre d'expériences scientifiques, questionnaire sur différents thèmes abordés (univers vivant, les énergies, la terre et l'espace, l'univers matériel.) LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE.</p>				
Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet	
			X	X	X	
		<p>L'enseignante cible des notions qui suscitent l'intérêt des élèves. Évaluation à l'oral et à l'écrit. LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE.</p>				
C u i		Compétence	Novembre	Mars	Juillet	

	Planification de l'évaluation	<i>Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles</i>		X	X
	Natures des évaluations	Discussions en sous-groupe Dessins exprimant leur compréhension de leur réalité culturelle. Discussion à la suite d'un livre thématique ciblé. LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE.			

Spécialités

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Comprendre		X	X
		Communiquer	X		X
	Natures des évaluations	Contrôle de vocabulaire 5% de la note en C2 tout au long de l'année. Contrôle de Grammaire 5% de la note en C3 tout au long de l'année. Projets en lien avec la matière apprise pour vérifier la réutilisation de la matière apprise (C2) Activités et jeux en équipe pour favoriser l'interaction orale C1 Note de participation et vérification des habiletés en rétroaction tout au long de l'année. Situation d'évaluation en fin d'année pour évaluer les 3 compétences.			

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Agir		X	X
		Interagir		X	X
	Natures des évaluations	Adopter un mode de vie sain et actif En éducation physique et à la santé, votre enfant sera évalué tout au long de l'année sur l'acquisition et la mobilisation des connaissances liées aux compétences suivantes : pratiquer des activités physiques individuellement, pratiquer des activités physiques avec les autres et se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif.			

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier		X	X
	Natures des évaluations	Tests, travaux, activités, projets de création, etc.			

Art dramatique	Planification de l'évaluation	Compétence	Novembre	Mars	Juillet
		Interpréter		X	X
		Apprécier			
	Natures des évaluations	Interpréter et inventer des séquences dramatiques réalisation de saynètes. Évaluation de la participation apprécier des œuvres théâtrales ☑ Appréciation d'œuvres cinématographiques, courts-métrages et de saynètes réalisées par les élèves. LE JUGEMENT PROFESSIONNEL EST UTILISÉ POUR CHAQUE COMPÉTENCE.			